



OKÉNKA DĚTSKÉHO SVĚTA

ŠVP školní družiny Základní školy a mateřské školy, Vřestary

č. j. 361/17, platnost od 1. 1. 2018

Úprava ŠVP školní družiny na základě novely školského zákona č. 82/2015 Sb.

2. úprava ŠVP školní družiny platné od 1. 9. 2019

3. úprava ŠVP školní družiny platné od 1. 9. 2021

4. úprava ŠVP školní družiny od 1. 2. 2024

Pedagogická rada schválila dne: 27. 02. 2024

Školská rada schválila dne: _____

Mgr. Milan Dovec, předseda ŠR: _____

Alexandra Mikešová, zástupkyně ředitelky školy: _____

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy: _____

OBSAH

ÚVOD	3
IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	4
POŽADAVKY NA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	4
VZDĚLÁVACÍ OBSAH.....	7
PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	39
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	39
BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ.....	39
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	40
HYGIENICKÉ PODMÍNKY.....	40
EKONOMICKÉ PODMÍNKY	41
PERSONÁLNÍ PODMÍNKY.....	41
PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ	41
SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI.....	42
ZÁVĚR.....	42

ÚVOD

Školní družina (dále jen ŠD) se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/205 o zájmovém vzdělávání a zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje žákům přípravu na vyučování.

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Motivační název:	Okénka dětského světa, ŠVP školní družina Základní školy a mateřské školy, Všešary
Adresa:	Všešary 57, 503 12
IČ:	75017181
Datová schránka:	ptxmi5g
Web:	www.zsvsestary.cz
Ředitelka školy:	Ing. Zarine Aršakuni
Tel.:	727 910 559
E-mail:	info@zsvsestary.cz
Zástupkyně ředitelky školy:	Alexandra Mikešová
Tel.:	727 910 448
E-mail:	mikesova@zsvsestary.cz
Zřizovatel školy:	Obec Všešary
Starosta:	Ing. Michal Derner, MBA
Adresa:	Všešary 35, 503 12 Všešary
Telefon:	495 458 028

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně Základní školy a mateřské školy, Všešary (dále jen ZŠ a MŠ, Všešary). Činnosti vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny, pokud není kapacita naplněná žáky školní družiny. Týká se to zájmových kroužků a případně dalších činností (výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce apod.).

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině se uskutečňují v oblasti sportovní, estetické, pracovní a společenskovední výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Během školního roku se žáci aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podmětné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi sebou, vedou je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením ŠD. Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových kroužků.

DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina ve svém vzdělávacím cyklu zahrnuje plán vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ. Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku.

ŠVP navazuje na program školy podle tematického celku základního vzdělávání Člověk a jeho svět. V rámci jednotlivých celků pojímaných jako témata jsou činnosti ve školní družině plánovány v těchto úrovních:

- průběžné působení vychovatelky na činnost žáků vztahující se k danému tématu
- řízená organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
- příležitostné akce soustředěné k určitému vybranému tématu

Některé celky nemohou postihnout všechny tři úrovně, ale jen některou z nich. Zvláštní důraz je kladen na navozování situací, při kterých žáci získávají bezprostřední smyslové a citové zážitky i zkušenosti z vlastní aktivity.

POŽADAVKY NA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Požadavek pedagogického ovlivňování zájmového vzdělávání – vychovatelka navozuje a motivuje činnosti.

- **Požadavek dobrovolnosti** – žáci by měli vykonávat činnosti dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace, všechny činnosti by měly být přiměřené věku žáků
- **Požadavek zájmovosti a zajímavosti** – činnosti by měly být pro žáky atraktivní, měly by využívat jiné postupy a náměty než ty, které znají ze školy
- **Požadavek aktivity** – činnosti volit tak, aby v nich mohly být přiměřeně úspěšní všichni žáci
- **Požadavek citovosti a citlivosti** – všechny činnosti by měly přinášet žákům kladné emoce, a to nejen z činnosti samé a následného ocenění, ale také radost z objevování či překonávání překážek
- **Požadavek seberealizace** – v činnostech, jejímž produktem je radost, žáci nachází a objevují sami sebe, zvláště, jsou-li kladně ohodnoceni.

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy, plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, pomáhá dětem překonávat jejich hendikapy, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Nezbytnou součástí ŠVP jsou i očekávané výsledky, rozvoj klíčových kompetencí, které mají význam pro individuální i společenský rozvoj dítěte a silně ovlivňují všechny stránky jeho osobnosti.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem vzdělávání školní družiny je vytvoření zdravé osobnosti, odolnou vůči negativním vlivům, připravenou pro život ve stávající společnosti. Prostřednictvím volnočasových aktivit vybavit jedince žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

K dílčí cíle vedou děti k:

- využívání vědomostí a dovedností v praxi, poznávání nového,
- vytváření si pozitivní představy o sobě a druhých, umět projevit empatii,
- používání otevřené komunikace, spolupráce a tolerance,

- ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví,
- citlivému vnímání prostředí i přírody, vztahům mezi lidmi.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP do učebního plánu pro 1. stupeň ZŠ.

Místo, kde žijeme	Poznání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, návštěva významných míst v regionu a seznamování s lidovými zvyky. Besedy o našem městě a okolí. Dopravní výchova-bezpečnost na cestě do školy a vycházkách. (Kompetence činnosti a občanské).
Lidé kolem nás	Osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování na různých místech a daných situacích besedy a scénky. Předcházení šikaně. (Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální).
Lidé a čas	Budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit děti s časem nakládat a vážit si ho, využití volnočasových aktivit. Besedy, vlastní výroba časových plánů, rozvrhů. (Kompetence k trávení volného času).
Rozmanitosti přírody	Pozorování rozmanitostí a proměnlivostí živé i neživé přírody. Vycházky a pobyty v přírodě, studování encyklopedií, výstavky přírodnin, poznatky z cest, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova - ochrana přírody. (Kompetence k učení).
Člověk a jeho zdraví	Poznání sebe sama, poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umění ošetřit drobná poranění. Besedy k první pomoci, pravidelné otužování, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu, posilování. (Kompetence komunikativní, občanské, sociální a interpersonální).

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují účastníky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence a kompetence k trávení volného času. Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Kompetence k učení	Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích.
Kompetence k řešení problému	Všímá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti

	dokončuje.
Kompetence komunikativní	Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami.
Kompetence sociální a interpersonální	Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, dokáže se prosadit i podřídit, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
Kompetence činnostní a občanské	Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.
Kompetence k trávení volného času	Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku na využití volného času.

FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

Činnosti v ŠD mají charakter spontánní, odpočinkový, relaxační, zájmový a přípravný na vyučování, případně i příležitostný.

Metody výchovně-vzdělávacího působení můžeme charakterizovat jako cesty k dosažení výchovně-vzdělávacích cílů.

Spontánní činnost	Mezi spontánní činnosti patří četba, poslechové činnosti, klidové zájmové činnosti, samostatná četba knih a časopisů, relaxace na koberci, rozhovory s dětmi, spontánní činnost ranní družiny.
Odpočinková činnost	Odpočinkové činnosti jsou klidové hry a klidové zájmové činnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž během školního vyučování (odstranění únavy po obědě).
Rekreační činnosti	Mezi rekreační činnosti spadá aktivní odpočinek, tělovýchovné a pohybové aktivity, výtvarné a rukodělné, dramatické, přírodovědné a vlastivědné činnosti, hudba, zpěv, tanec.
Zájmové činnosti	Zájmové činnosti jsou řízená kolektivní nebo individuální činnost, organizované nebo spontánní aktivity.
Příprava na vyučování	Přípravou na vyučování jsou tematické vycházky a didaktické hry, výukové programy na PC a další činnosti upevňující poznatky získané ve škole.
Příležitostné činnosti	Mimo pravidelné činnosti patří mezi aktivity školní družiny také významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činnosti – slavnosti, výlety, přehlídky, aj. Jedná se o akce hromadné, určené pro všechny žáky ŠD, popř. rodiče

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

1. oddělení			
Výchovně vzdělávací činnost	Obsah	Klíčové kompetence	Poznámka
Září „Škola začíná, podzim přichází“			
Spontánní činnost	Poslech audio pohádek – rozvíjení čtenářské gramotnosti. Relaxace na koberci. Komunitní kruh – povídání o prvních zážitcích ve škole. Výchovná beseda k hygienickým návykům a základům sebeobsluhy.	Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Poslech dětských písní. Seznámení s celoroční hrou „Rok se zvířátky“.	Kompetence k řešení Problémů Kompetence komunikativní	Rozmanitosti přírody
Rekreační činnosti	Využívání pobytu venku – soutěživé hry zlepšující fyzickou zdatnost dětí. Hraní didaktických her rozvíjející rychlost.	Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Modelování a otisky ovoce a zeleniny. Tvoření z papíru – rozvrh hodin. Nácvik lidové písně s pohybem. Malování na chodník.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	BOZ – seznámení s řádem a pravidly školní družiny. Dopravní výchova – seznámení s bezpečností při cestě do školy. Didaktické hry procvičující postřeh. Vycházka – poznávání okolí školy. Sledování odlétajících ptáků. Uvolňovací cvičení.	Kompetence občanská	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Sportovní odpoledne – nacvičování jednoduchých pohybových her s pravidly.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

Říjen „Proměny přírody“			
Spontánní činnost	Společné čtení s porozuměním. Zpívání písní z mateřské školy – opakování. Komunitní kruh – zásady stolování a kouzelná slovíčka. Celoroční hra „Rok se zvířátky“ - sledování pohádky o zvířatech.	Kompetence k řešení Problémů Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Deskové hry a stavebnice – rozvíjení pozornosti, paměti a jemné motoriky.	Kompetence k řešení Problémů Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Míčové hry v přírodě, soutěž družstev. Zvířecí abeceda – protahovací cviky napodobující zvířata. Dětská jóga – nácvik jednoduchých pozic. Hraní didaktických her – sluchová diferenciací. Nacvičování jednoduchých míčových her. Pozorování zemědělské činnosti a přírody.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Lidé a čas Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Zpívání lidových písní a nácvik písně s pohybem. Poznávání orfových hudebních nástrojů. Tvoření z přírodnin a z papíru – vytrhávání, lepení a malování vodovými barvami. Malování pastelkami – uvolňovací cviky. Dramatizace bajky.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Lidé a čas Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Rozvíjení slovní zásoby formou didaktických her. Pozorování podzimních změn v přírodě. Nácvik podzimní básně.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	
Příležitostné činnosti	Dýňové slavnosti. Návštěva Archeoparku ve Všestarech.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme

Listopad „Lísteček na dlani“			
Spontánní činnost	Čtení pohádek s porozuměním. České tradice „Legenda o sv. Martinovi“. Didaktické hry – rozvíjení slovní zásoby a komunikace. Poslech dětských písní J. Uhlíře. Komunitní kruh – povídání o mezilidských vztazích.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás

Odpočinková činnost	Stavění s dřevěnými kostkami – rozvíjení fantazie, zpěv zimních písní. Práce se zažehlovacími kořalkami – rozvíjení jemné motoriky. Hraní se stavebnicemi. Vyprávění o lidových tradicích - posvícení.	Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Nácvik jednoduchých pohybových variací s hudbou. Skákání přes švihadlo – zvyšování fyzické zdatnosti. Uspořádání turnaje v kuželkách.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Dramatizace přečtené pohádky. Výroba vánočních přání. Tvoření z papíru. Zdobení perníku bílkovou polevou. Navlékání listů na nit. Lisování listů. Malování draků voskovými pastely. Nácvik lidové písně. Ilustrování přečteného textu.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Práce s textem – vyhledávání zadaných písmen. Plnění celoroční hry Rok se zvířátky – získávání znalostí o koních. Nacvičování svatomartinské básně. Vytváření hygienických návyků.	Kompetence k učení	Lidé a čas Člověk a jeho zdraví
Příležitostné činnosti	Drakiáda. Adventní tvoření. Adventní výlet do Třebechovic pod Orebem a seznámení se s betlémy celého světa.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme

Prosinec „Čas adventní a vánoční“			
Spontánní činnost	Nácvik a zpěv vánočních koled s poslechem.	Kompetence činnostní a občanské	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Společná četba „Vánoce“ – poznávání jednotlivých vánočních svátků. Didaktické hry (deskové hry a stavebnice), rozvoj pozornosti, paměti, správná a chybná řešení.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k učení	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Hraní míčových a pohybových her.	Kompetence k trávení	Rozmanitost přírody

	Zařazení prvků jógy pro děti. Rozvíjení tělesné zdatnosti dětí s využitím hudby. Divadelní dramatizace s využitím loutkového divadla. Sněhová nadílka – stavění sněhuláků, bobování.	volného času	
Zájmové činnosti	Strojení vánočního stromečku. Tvoření vánoční zimní výzdoby z papíru. Práce s vodovými barvami. Modelování. Práce se slaným těstem. Nácvik vánoční básně. Zařazování pravidelných vycházek po okolí. Plnění celoroční hry.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Rozvoj logického myšlení, nácvik písma. Finanční gramotnost – poznávání hodnoty peněz do 10 Kč. Poznávání zvířat ze ZOO.	Kompetence k učení	Lidé a čas
Příležitostné činnosti	Adventní tvoření. Výlet se školou do zimní ZOO. Vánoční besídka ve školní družině.	Kompetence k trávení volného času	Rozmanitosti přírody Lidé a čas

Leden „Zima čaruje“			
Spontánní činnost	Čtení s porozuměním, rozvoj slovní zásoby, nácvik a zpěv zimních písní.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Komunitní kruh – upevňování základů společenského chování. Didaktické hry (deskové hry a stavebnice), omalovánky, pohádky – využití ICT. Porozumění českým tradicím. Plnění celoroční hry.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Cvičení s hudbou. Nácvik přeskakování a cvičení na lavičkách v tělocvičně. Pohyb v přírodě, hry na sněhu. Dramatizace pohádky, písně k pohádkám.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Tvoření z papíru. Nácvik jednoduchých technik při malování.	Kompetence činnostní a občanské	Lidé a čas

	Nácvik zimních básní a jejich přednes. Roční období – upevňování vědomostí. Plnění celoroční hry – poznávání lesních zvířat.		
Příprava na vyučování	Hra „Matematický král“ – procvičování sčítání a odčítání do dvaceti. Čtení s porozuměním, didaktická hra „Na věty a slabiky“ – upevňování paměti a pozornosti. Seznámení s obecní kronikou. Poznávání lesních zvířat.	Kompetence k učení	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Ekologické odpoledne		

Únor „Zimní radovánky“			
Spontánní činnost	Procvičování hlasitého čtení, vnímání mluveného slova. Práce s dětskými časopisy – rozvíjení čtenářské gramotnosti.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Komunitní kruh – zásady správného stolování a zdravé výživy, nácvik prostírání stolu. Deskové hry a stavebnice – rozvíjení pozornosti a soustředění. Seznámení s masopustními zvyky, oslavy svátků a tradic – sv. Valentýn, masopustní karneval.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Člověk a jeho zdraví Místo, kde žijeme
Rekreační činnost	Pohybové hry s hudbou, relaxační a protahovací cvičení. Přírodovědné vycházky po okolí školy, sportovní aktivity na louce školy.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví Místo, kde žijeme
Zájmové činnosti	Podílení se na Valentýnské, karnevalové a jarní výzdobě. Tvoření dárků k Valentýnu. Posílení zodpovědnosti za své zdraví a kondici, zdravá výživa – třídění, zdravé X nezdravé potraviny. Nácvik stříhání a lepení – práce s papírem. Plnění celoroční hry.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas Člověk a jeho zdraví Místo, kde žijeme
Příprava na vyučování	Rozvíjení matematického myšlení – porovnávání velikostí. Rozvoj logického myšlení pomocí didaktických her, kvízů, hádanek, hlavolamů. Poznávání stromů – listnaté X jehličnaté.	Kompetence komunikativní Kompetence k učení	Člověk a jeho zdraví
Příležitostné činnosti	Masopustní karneval – přehlídka masek.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Místo, kde žijeme

Březen „Jaro s knihou a květinou“			
Spontánní činnost	Hlasité čtení, rozvoj estetického vnímání a citění při práci s knihou. Ilustrace přečteného příběhu. Dramatizace pohádky – rozvoj slovní zásoby a fantazie. Nácvik velikonoční koledy. Komunitní kruh – posilování pozornosti, paměti a logického uvažování pomocí didaktických her.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Rozvoj slovní zásoby a fantazie „umíš dokončit příběh“? Hra na jednoduché hudební nástroje – rozvoj estetického vnímání a citění při práci s hudebními nástroji, hudbou a knihou. Zpěv lidových písní. Péče o rostliny, vyprávění o probouzející se přírodě.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Rozmanitosti přírody
Rekreační činnost	Relaxace pomocí dětské jógy. Sportovní, skupinové, míčové, taneční aktivity a dětské hry na školní louce a v tělocvičně – soutěže družstev.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Seznámení s jarními zvyky – vítání jara, vynášení zimy, Velikonoce. Malba jarních květin – skupinová práce. Tvorba květin z papíru – MDŽ. Pozorování změn v jarní přírodě. Plnění celoroční hry.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Člověk a jeho zdraví Lidé a čas Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Upevňování vědomostí a pohotovosti – práce se slabikářem.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Návštěva knihovny, literární soutěž. Velikonoční tvoření.	Kompetence komunikativní Kompetence k učení	Lidé kolem nás

Duben „I čarodějnice létají bezpečně“			
Spontánní činnost	Rozvoj slovní zásoby a fantazie. Předčítání z knihy H. CH. Andersena.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Poslech hudby, zpěv lidových písní – poznávání rytmu a melodie.	Kompetence komunikativní	Místo, kde žijeme
Rekreační činnost	Pobyt v přírodě, přírodovědné vycházky. Sportovní, míčové, závodivé aktivity a dětské hry na školní zahradě a v	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví

	tělocvičně.		
Zájmové činnosti	Oslava svátků a tradic – Velikonoce, čarodějnice – malba a tvoření čarodějnice z papíru – rozvoj tvořivosti a zručnosti. Poznávání dopravních značek – kresba. Seznámení s jízdním kolem a jeho vybavením – pracovní listy (dokreslování). Plnění celoroční hry.	Kompetence k trávení volného času Kompetence komunikativní Kompetence k řešení problémů	Člověk a jeho zdraví Lidé a čas
Příprava na vyučování	Zhlédnutí videa o bezpečnosti v provozu a pravidly chování na silnici - učí se bezpečnosti v provozu a pravidla chování na silnici a chodníku. Praktická ukázka Jízdního kola a jeho vybavení.	Kompetence k učení	Lidé kolem nás Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Spolupráce s Archeoparkem Všešary – úklidové práce v okolí školy. Projektový Den Země – třídění odpadu. Dopravní soutěž. Čarodějnická stezka.	Kompetence k trávení volného času Kompetence komunikativní	Rozmanitosti přírody Místo, kde žijeme

Květen „Roční období“			
Spontánní činnost	Samostatné čtení, zdokonalování technik čtení a čtení s porozuměním.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Didaktické hry (deskové a společenské hry, stavebnice). Komunitní kruh – povídání o vztazích v rodině a mezi lidmi. Četba českých pohádek – čtení s porozuměním.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Míčové a kolektivní hry - vytváření vztahu k pohybu. Hraní s loutkovým divadlem. Pravidla v cvrkání kuliček. Nácvik válení sudů a kotoulu. Přihrávání míče.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Modelování. Tvoření z papíru. Malování ročních období různými výtvarnými technikami. Nácvik básně. Plnění celoroční hry. Poznávání domácích zvířat. Změny počasí, pozorování přírody.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme

	Poslech a zpěv táborových písní.		
Příprava na vyučování	Soutěžení – matematické hry a kvízy. Poznávání turistických značek a změn v čase.	Kompetence k řešení problémů	Rozmanitosti přírody
Příležitostné činnosti	Kuličková hra. Návštěva muzea Chlum – turistický výlet.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme

Červen „Hrajeme si a sportujeme“			
Spontánní činnost	Nácvik táborových písní. Morseova abeceda. Hra na „redaktora“ - poznávání povolání.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Didaktická hra „Tiskařský šotek“, deskové hry, stavebnice. Komunitní kruh – bezpečné chování během prázdnin.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Míčové a sportovní hry, soutěže venku. Uspořádání a účast na štafetových závodech.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Práce s papírem, přírodninami. Malování v přírodě. Seznámení s technikou batikování v praxi. Plnění celoroční hry. Upevňování zdravého životního stylu. Nácvik táborových písní s doprovodem kytary. Vyhodnocení celoroční hry „Rok se zvířátky“.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Upevňování učiva z prvouky. Opakování ročních období a měsíců. Finanční gramotnost – sčítání a odčítání s pomocí papírových peněz.	Kompetence komunikativní Kompetence k učení	Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Mezinárodní den dětí – účast na sportovním odpoledni	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

2. oddělení			
Výchovně vzdělávací činnost	Obsah	Klíčové kompetence	Poznámka
Září „Škola začíná, podzim přichází“			
Spontánní činnost	Poslech čtených pohádek – rozvíjení čtenářské gramotnosti. Relaxace na koberci. Komunitní kruh – výchovná beseda k vytváření pravidel chování ve ŠD. Vytváření citového vztahu ke své škole a bydlišti.	Kompetence komunikativní Kompetence činnostní a interpersonální	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Poslech a zpívání dětských písní. Seznámení s celoroční hrou „Rok se zvířátky“. Didaktické hry – rozvíjení paměti.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Využití výtvarné techniky zapouštění barev. Malování na chodník. Poznávání lesních plodů. Pozorování změn v přírodě při vycházkách. Cvičení s hudbou.	Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody
Rekreační činnosti	Nácvik základů hry badminton. Rozvíjení fyzické zdatnosti dětí – soutěže a míčové hry. Pozorování – co roste na stromech, keřích a na zemi – vycházky.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Člověk a jeho zdraví Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	BOŽ – seznámení s řádem a pravidly školní družiny. Dopravní výchova – seznámení s bezpečností při cestě do školy. Didaktické hry procvičující postřeh. Vycházka – poznávání okolí školy a dopravních značek. IZS – seznámení s důležitými telefonními čísly.	Kompetence činnostní a občanské	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Sportovní odpoledne – hraní míčových a pohybových her.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

Říjen „Proměny přírody“			
Spontánní činnost	Společné čtení a nácvik básně. Komunitní kruh – organizace denních činností, hry podporující vzájemné vztahy dětí. Ilustrace shlédnuté pohádky.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Lidé a čas

	Plnění vědomostních úkolů z celoroční hry.		
Odpočinková činnost	Deskové hry a stavebnice – rozvíjení kombinačních schopností, paměti a představivosti. Kvízy a hádanky – luštění.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Míčové hry v přírodě – soutěžení družstev. Zumba pro děti – tancování s hudbou. Tvoření z přírodnin. Dlabání dýní. Modelování z hlíny. Plnění pohybových úkolů z celoroční hry. Pozorování keřů a stromů – plody, bobule.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Zpívání lidových písní. Poznávání stromů a plodů. Vnímání podzimních barev.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Rozvíjení slovní zásoby formou didaktických her. Nácvik podzimní básně. Průběžné sledování motorické zdatnosti žáků při psaní.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Rozmanitosti přírody
Příležitostné činnosti	Dýňové slavnosti. Návštěva Archeoparku ve Vřestarech.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

Listopad „Lístek na dlani“			
Spontánní činnost	Nácvik podzimních písní. Komunitní kruh – chápání významu a podstaty tolerance. Čtení ukázek z knih o přírodě. Ilustrace básní.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Didaktické hry (stolní hry, stavebnice). Komunitní kruh - úcta ke stáří. Stavění z Lega - rozvíjení fantazie dětí. Práce se zažehlovacími korálky.	Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Vycházka do lesoparku a stavění domečků pro zvířátka. Pohybové a míčové hry. Házení s létajícím talířem.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Rozmanitosti přírody

	Nácvik míčových přihrávek. Cvičení dětské zumbly.		
Zájmové činnosti	Výroba adventních dekorací. Vytváření vánočních přání. Malování stromů temperovými barvami. Hrabání listů na školní zahradě. Získávání vědomostí o otužování a správném oblékání.	Kompetence komunikativní Kompetence k trávení volného času.	Člověk a jeho zdraví Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Vytváření podzimních veršů. Poznávání listů. České tradice – převyprávění a dramatizace legendy „O sv. Martinovi“.	Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody Lidé a čas
Příležitostné činnosti	Svatomartinská stezka. Drakiáda. Adventní výlet.	Kompetence k trávení Volného času	Místo, kde žijeme

Prosinec „Čas adventní a vánoční“			
Spontánní činnost	Nácvik a zpěv vánočních koled s doprovodem hudebních nástrojů. Čtení vánočních příběhů o zvycích a českých tradicích.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Hraní didaktických her (deskové hry, stavebnice). Rozvoj pozornosti a paměti, řešení problémů, práce s chybou, hledání nových řešení.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k trávení volného času	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Míčové a pohybové hry v tělocvičně a venku. Nácvik tanečních prvků zumbly s doprovodem hudby. Sněhová nadílka (stavění sněhuláků, bobování).	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Strojení vánočního stromku. Tvoření z keramické hlíny. Vánoční a zimní zdobení školy. Tvoření z papíru. Návštěva školní knihovny. Vycházky do přírody a poznávání zásad chování v přírodě.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Upevňování hygienických návyků, ochrana zdraví v zimních měsících. Finanční gramotnost – rozdělování a poznávání peněz podle hodnoty.	Kompetence činnostní a občanské	Člověk a jeho zdraví

Příležitostné činnosti	Adventní tvoření. Výlet se školou do zimní ZOO. Vánoční besídka ve školní družině.	Kompetence k trávení volného času	Rozmanitosti přírody
------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------

Leden „Zima čaruje“			
Spontánní činnost	Hudební soutěž – rozpoznávání zvuků okolo nás. Čtení s porozuměním. Nácvik lidových písní.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Upevňování zásad slušného chování, stolování. Didaktické hry (stolní hry, stavebnice). Hraní smyslových her. Sledování kreslených pohádek.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Aktivity podporující rozvoj fyzické zdatnosti – míčové hry, skákání přes švihadlo. Vycházky zimní přírodou.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Rozvoj kreativity – kreslení, malování. Práce s keramickou hlinou, modelínou. Stopování a péče o zvěř v zimě. Zimní sportovní aktivity. Cvičení s hudbou.	Kompetence činnostní a občanské	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Didaktické hry na rozvoj matematických a jazykových dovedností. Rozvíjení logického myšlení – kvízy, sudoku.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Ekologické odpoledne		

Únor „Zimní radovánky“			
Spontánní činnost	Čtení pohádek – procvičování hlasitého čtení. Poslech a vnímání mluveného slova – rozvoj čtenářské gramotnosti.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Vyprávění o zvycích a tradicích v období masopustu. Komunitní kruh – povídání o bezpečnosti při hrách v zimních měsících, rozvíjení mravní výchovy dětí.	Kompetence komunikativní Kompetence sociální a interpersonální	Člověk a jeho zdraví

	Hraní klidových a sluchových her.		
Rekreační činnost	Využití zimní přírody pro aktivní odpočinek – vycházky do okolí školy. Relaxační cvičení a dětská jóga. Sportovní aktivity na sněhu. Míčové, pohybové, taneční hry a zumba v tělocvičně. Poslech pohádek a písniček. Zpívání lidových písní – rozvoj sluchového vnímání a rytmu, poznávání různých žánrů hudby.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví Místo, kde žijeme
Zájmové činnosti	Tvoření karnevalové výzdoby. Vyrábění valentýnského přání. Vytvoření masopustní škrabošky pomocí různých výtvarných technik. Práce s keramickou hlínou – srdce k svátku zamilovaných. Posílení ekologického myšlení, doplňování krmítek a pozorování ptactva. Plnění celoroční hry.	Kompetence k učení Kompetence občanské Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví Rozmanitost přírody
Příprava na vyučování	Rozvíjení logického myšlení a matematické gramotnosti pomocí společenských, didaktických a vědomostních her. Pohádkový kvíz.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví
Příležitostné činnosti	Masopustní karneval – přehlídka masek.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Místo, kde žijeme

Březen „Jaro s knihou a květinou“			
Spontánní činnost	Četba příběhů a poezie o jaru – učení se naslouchat. Seznámení s jarními zvyky – vítání jara. Velikonoce – nácvič koledu.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Relaxace poslechem písní dle výběru dětí. Komunitní kruh – upevňování správných hygienických návyků.	Kompetence komunikativní Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Rekreační činnost	Sportování – pohybové, míčové a taneční hry. Nácvik pravidel sportovních her a jejich dodržování. Tancování - zumba.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví

Zájmové činnosti	Pozorování změn v jarní přírodě. Pečování o rostliny, sázení semen. Kolektivní práce – velikonoční a jarní výzdoba školní družiny. Tvoření dárků k MDŽ za pomoci různých výtvarných technik. Plnění celoroční hry. Keramické tvoření – velikonoční slepička. Výroba záložky do knihy.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů	Člověk a jeho zdraví Lidé a čas
Příprava na vyučování	Prohloubení získaných vědomostí o lidském těle. Posílení ekologického myšlení a zodpovědného chování vůči přírodě. Rozvoj logického myšlení pomocí didaktických her, kvízů, hádanek a interaktivních výukových her.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví Rozmanitosti přírody
Příležitostné činnosti	Návštěva knihovny, literární soutěž. Jarní stezka. Velikonoční tvoření.	Kompetence komunikativní Kompetence k učení	Lidé kolem nás Místo, kde žijeme

Duben „I čarodějnice létají bezpečně“			
Spontánní činnost	Rozvoj slovní zásoby a fantazie – předčítání oblíbených knih s jarní tematikou. Čtení s porozuměním. Literární hádanky – skupinová práce.	Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Komunitní kruh – vedení dětí k odpovědnosti za své zdraví a kondici – význam ovoce a zeleniny, zdravý životní styl. Zpívání písní dle přání dětí – tančí a zpívá celá družina.	Kompetence komunikativní Kompetence k učení	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví
Rekreační činnost	Posilování tělesné zdatnosti dětí pomocí sportovních her, zumb, míčových a kolektivních her na školní zahradě, louce, tělocvičně. Pohyb a běh v přírodě.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Oslava svátků a tradic – Velikonoce, čarodějnice – modelování čarodějnic z keramické hlíny. Zdravý talíř – kreslení prospěšných potravin pro náš organismus. Plnění celoroční hry	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví
Příprava na vyučování	Rozvoj logického myšlení a matematické gramotnosti pomocí didaktických her.	Kompetence k učení	Člověk a jeho zdraví Rozmanitosti přírody

	Zhlédnutí videa o bezpečnosti v provozu a pravidly chování na silnici. Moje kolo – povinná výbava jízdního kola Posílení ekologického myšlení – pozorování návratu stěhovavých ptáků. Poznávání druhů ptactva.		
Příležitostné činnosti	Spolupráce s Archeoparkem Všestary – úklidové práce v okolí školy. Projektový den Země – třídění odpadu. Dopravní soutěž. Čarodějnická stezka.	Kompetence k trávení volného času Kompetence komunikativní Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody Místo, kde žijeme

Květen „Roční období“			
Spontánní činnost	Samostatné čtení podle vlastního výběru knih. Rozvoj komunikativní, dovednostní a přednesu.	Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Didaktické hry (stolní hry, stavebnice). Komunitní kruh – uvědomování si věkových rozdílů a vedení k úctě ke stáří. Četba o africké kultuře.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Sportovní hry, pravidla, sportovní chování a bezpečnost. Africké tance – nácvik za doprovodu hudby.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Tvoření z korálků, keramické výrobky, tvoření z papíru, přírodnin. Seznámení s jarními květinami a kvetoucími stromy. Vycházky do okolí školy. Poznávání hmyzu a jeho vliv pro přírodu.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Rozmanitost přírody
Příprava na vyučování	Rozvoj slovní zásoby. Práce s matematickými a jazykovými pracovní listy.	Kompetence komunikativní Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Kuličkíáda Návštěva muzea Chlum – turistický výlet	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme

Červen „Hrajeme si a sportujeme“			
Spontánní činnost	Nácvik letních básní. Hry na povolání. Samostatné čtení s využitím vlastních knih.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Relaxační hry. Upevňování bezpečnostních pravidel v letních měsících. Poslech relaxační hudby.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Míčové a sportovní hry a soutěže v přírodě. Skákání panáka – soutěž. Účast na sportovní olympiádě družiny.	Kompetence k trávení volného času	Lidé kolem nás
Zájmové činnosti	Práce s papírem, přírodninami. Malování na chodník. Rozvoj rytmizace a hudebního vnímání. Upevňování pravidel sportovního chování. Návštěva knihovny.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Finanční gramotnost – hra na obchod s nákupem do 100 Kč. Hry na rozvoj slovní zásoby.	Kompetence komunitní Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Mezinárodní den dětí – sportovní odpoledne.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

3. oddělení			
Výchovně vzdělávací činnost	Obsah	Klíčové kompetence	Poznámka
Září „Škola začíná, podzim přichází“			
Spontánní činnost	Společné čtení s porozuměním – rozvíjení čtenářské gramotnosti. Klidové hry na koberci – rozvíjení spolupráce, tolerance a komunikace. Komunitní kruh – vytváření pravidel chování ve ŠD a upevňování chování v kolektivu.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Individuální čtení dětských časopisů. Poslech populární hudby. Didaktické hry – rozvíjení paměti a kreativity.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Rozmanitosti přírody

Zájmové činnosti	Využití výtvarných technik – tvoření podzimních koláží k výzdobě družiny. Poznávání přírodnin. Dopravní výchova – malování dopravních značek, upevňování pravidel při jízdě na kole. Cvičení s hudbou a pohybové hry v tělocvičně – rozvíjení fyzické zdatnosti a soutěživosti. Zdokonalování samostatnosti dětí.	Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody
Rekreační činnost	Nacvičování základů stolního tenisu. Hraní míčových her ve družstvech. Upevňování znalostí z vyučování při venkovních aktivitách.	Kompetence k učení Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	BOZ – seznámení s řádem a pravidly školní družiny. Didaktické hry procvičující postřeh. Vycházka s využitím mapy obce – orientace podle mapy a poznávání dopravních značek. IZS – seznámení s telefonními čísly IZS, využití v praxi. České tradice – seznámení s životem sv. Václava s využitím interaktivního programu.	Kompetence občanská	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Sportovní odpoledne – uspořádání turnaje míčových her	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Říjen „Proměny přírody“			
Spontánní činnost	Společné čtení a ilustrace. Komunitní kruh – výchovná beseda k upevňování pravidel chování dětí k dospělým a vzájemné pomoci. Rytmičké říkánky – propojování básniček, hudby a pohybu.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Deskové vědomostní hry. Kvízy a křížovky – rozvoj logického myšlení. Sledování kreslených pohádek.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Míčové hry v přírodě – soutěžení družstev. Zumba pro děti – tancování s hudbou. Pozorování a poznávání zemědělských činností při vycházkách. Poznávání zemědělských strojů.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Lidé a čas Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Zpívání lidových písní.	Kompetence k řešení	Rozmanitosti přírody

	Poznávání stromů a plodů. Vnímání podzimních barev. Použití techniky frotáže při výtvarné činnosti.	problémů Kompetence komunikativní	
Příprava na vyučování	Seznámení s tradicemi – Halloween, Dušičky. Využití interaktivního programu ke Dni vzniku samostatného Československa. Plnění celoroční hry.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Dýňové slavnosti. Návštěva Archeoparku ve Vřestarech.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

Listopad „Lísteček na dlani“			
Spontánní činnost	Čtení s porozuměním. Samostatné čtení dětských časopisů. Poslech audio povídek. Stavění z Lega. Komunitní kruh – diskuze o předcházení úrazů v zimních měsících, nácvik ošetření drobných poranění. Zpěv písní, vytleskávání rytmu.	Kompetence komunikativní Kompetence činnostní a občanské	Člověk a jeho zdraví
Odpočinková činnost	Poslech moderní hudby. Hraní dětských klidových her. Relaxace na koberci. Luštění křížovek.	Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Uspořádání turnaje ve vybíjené. Nácvik přeskokování kozy v tělocvičně. Cvičení s hudbou. Hraní míčových her.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Ilustrace povídek a vytvoření leporela. Výroba adventních dekorací a přání. Skládání origami. Seznámení s technikou zmizíkování.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Psaní vánočních přání pro seniory. Rozvoj finanční gramotnosti formou hry Monopoly.	Kompetence k učení	Lidé kolem nás

	Rozvíjení matematické gramotnosti při soutěžích. Opakování vyjmenovaných slov.		
Příležitostné činnosti	Adventní výlet. Adventní tvoření. Drakiáda.		

Prosinec „Čas adventní a vánoční“			
Spontánní činnost	Nácvik a zpěv vánočních koled s doprovodem hudebních nástrojů a nácvik rytmických dovedností. Čtení s porozuměním.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Společná četba – vánoční a biblické příběhy, zvyky a tradice v ČR a zahraničí. Didaktické hry (společenské hry, stavebnice) – řešení problémů, rozvoj matematických a jazykových dovedností, rozvoj logického myšlení.	Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Míčové a pohybové hry s doprovodem hudby. Seznamování s druhy míčových sportů. Dramatizace – vánoční příběh o narození Ježíška. Sněhová nadílka – bobování, stavby ze sněhu.	Kompetence k trávení volného času	Rozmanitost přírody
Zájmové činnosti	Tvoření z papíru, samo-tvrdnoucí hmoty – vánoční ozdoby a dekorace. Básničky a říkanky s pohybem. Soutěž v poznávání zvířat. Hraní zimních kolektivních her.	Kompetence k učení Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Respektování a upevňování pravidel ve školní družině. Využití interaktivní tabule. Finanční gramotnost – fiktivní nákup vánočních potravin.	Kompetence k učení	Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Adventní tvoření. Výlet se školou do zimní ZOO. Vánoční besídka ve školní družině.	Kompetence k trávení volného času	Rozmanitosti přírody

Leden „Zima čaruje“			
Spontánní činnost	Čtení s porozuměním. Práce s textem. Rozvoj slovní zásoby. Samostatná četba.	Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Upevňování zásad slušného chování. Komunitní kruh – upevňování vztahů ve školní družině. Didaktické hry (stavebnice, stolní hry, jazykolamy).	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Pohybové hry s hudbou, sportovní aktivity. Dramatizace zimních sportů. Míčové a pohybové hry – upevňování pravidel při sportovních aktivitách	Kompetence činnostní a občanské Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Tvoření z papíru. Zapouštění barev, využití výtvarných technik. Příprava potravy pro lesní zvěř v zimě.	Kompetence činnostní a občanské	Rozmanitost přírody
Příprava na vyučování	Sestavování kvízů, osmisměrek na rozvoj logického myšlení. Procvičování násobení a dělení.	Kompetence k učení	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Ekologické odpoledne		

Únor „Zimní radovánky“			
Spontánní činnost	Procvičování hlasitého čtení, vnímání mluveného slova – rozvíjení čtenářské gramotnosti. Čtení s porozuměním. Plnění literárních úkolů. Zpívání veselých, lidových písniček a říkadel	Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Práce ve skupinách i individuálně s vlastním výběrem hry. Používání konstrukční stavebnice při skupinové práci. Komunitní kruh – zdokonalování správných návyků a sebeobsluhy dětí.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas Člověk a jeho zdraví.
Rekreační činnost	Sportovní, pohybové hry s hudbou v tělocvičně školy. Zimní hry na sněhu. Vycházky zimní přírodou – bezpečnost při zimních sportech. Cvičení na žíněnkách – kotouly.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví

Zájmové činnosti	Pečování o své zdraví, prevence nemocí, zdravá strava – pyramida zdravých potravin. Podílení se na Valentýnské a karnevalové výzdobě – malování klaunů. Tvoření karnevalových masek a valentýnských přání pomocí různých výtvarných technik. Plnění celoroční hry.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů	Člověk a jeho zdraví Lidé kolem nás
Příprava na vyučování	Rozvíjení informační gramotnosti s využitím didaktických her a počítače. Prohlubování získaných vědomostí o naší zemi. Práce s mapou, orientace v krajině, okolí školy.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Místo, kde žijeme Rozmanitosti přírody
Příležitostné činnosti	Masopustní karneval – přehlídka masek.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme Lidé a čas

Březen „Jaro s knihou a květinou“			
Spontánní činnost	Společné čtení dětí, ilustrace pohádky – rozvoj komunikačních dovedností a schopností naslouchat. Básničky o mamince, o jaru. Seznámení s jarními tradicemi – Velikonoce.	Kompetence komunikativní Kompetence k učení	Lidé a čas Člověk a jeho zdraví
Odpočinková činnost	Zpívání písniček z pohádek. Komunitní kruh – dodržování pravidel sportovních her a správného využití volného času. Relaxace na koberci.	Kompetence k trávení volnému času	Člověk a jeho zdraví
Rekreační činnost	Odpočinek s prvky jógy a relaxační hudbou. Pozorování změn v jarní přírodě při vycházkách. Poznávání prvních jarních květin. Pohybové a míčové aktivity v tělocvičně. Nácvik míčových přihrávek.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Jarní a velikonoční výzdoba družiny. Kresba jarní květiny. Tvorba přání k MDŽ pomocí různých výtvarných technik. Plnění celoroční hry.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů	Člověk a jeho zdraví Lidé kolem nás
Příprava na vyučování	Rozvoj tvořivého myšlení, logického uvažování pomocí didaktických her.	Kompetence k řešení	Místo, kde žijeme

	Prohloubení znalostí první pomoci. Posílení ekologického myšlení a zodpovědného chování vůči přírodě. Den vody – seznámení s druhy vodstva.	problémů Kompetence k učení	Lidé a čas Rozmanitosti přírody
Příležitostné činnosti	Návštěva knihovny, literární soutěž. Velikonoční tvoření.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Lidé kolem nás

Duben „I čarodějnice létají bezpečně“			
Spontánní činnost	Společné čtení – využití získaných vědomostí – čtenářská gramotnost. Čarodějnické básničky.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Komunitní kruh – péče o zdraví, obsah lékárničky, prevence nemocí, chování u lékaře. Písničky o ježibabě.	Kompetence k řešení problémů	Člověk a jeho zdraví Lidé kolem nás
Rekreační činnost	Využívání jarních vycházek a relaxačních prvků pro aktivní odpočinek. Sportovní a pohybové hry v tělocvičně i na louce – hry s míčem a švihadlem. Nácvik cvrkání kuliček.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Malování dopravních prostředků a tvoření dopravního pexesa. Oslava svátků a tradic – Velikonoce, čarodějnice. Kreslení čarodějnice dle vlastní fantazie. Výroba velikonočních dekorací.	Kompetence komunikativní Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví Místo, kde žijeme
Příprava na vyučování	Prohlubování získaných vědomostí pomocí didaktických her, kvízů, hla-volamů. Zhlédnutí videa o bezpečnosti v provozu a pravidly chování na silnici – využití pracovních listů. Bezpečně na výlet i v dopravě – upevňování znalostí o dopravních znač-kách.	Kompetence k učení Kompetence komunikativní Kompetence k řešení problémů Kompetence k učení	Lidé a čas Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Spolupráce s Archeoparkem Věstary – úklidové práce v okolí školy. Projektový den Země – třídění odpadu. Dopravní soutěž.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k řešení problémů	Rozmanitosti přírody Místo, kde žijeme

Květen „Roční období“			
Spontánní činnost	Společné čtení s rozbořem textu. Tvoření vlastních básní, recitace. Čtení s porozuměním.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Nácvik sebereflexe. Didaktické hry (společenské a kolektivní hry, stavebnice). Povídání si o rodině a rodinných vztazích. Komunitní kruh – posilování vztahů v kolektivu, umění komunikace.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Cvičení s hudbou. Překonávání překážkové dráhy. Hraní míčových her. Dramatizace pohádkových postav.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Tvoření z papíru, přírodnin. Inovativní tvoření s využitím recyklovatelného materiálu. Nácvik básně. Nácvik techniky vyškrabování – souhvězdí jarní, letní, podzimní a zimní. Skládání písní – skupinová práce. Poznávání přírodnin v okolí školy, vycházky po okolí. Orientace v přírodě podle značek a Slunce.	Kompetence k trávení volného času Kompetence k učení	Místo, kde žijeme Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Poznávání léčivých bylin a hmyzu. Seznámení s planetami sluneční soustavy a souhvězdím. Opakování znalostí z dopravní výchovy.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k učení	Rozmanitost přírody
Příležitostné činnosti	Kuličková hra. Návštěva muzea Chlum – turistický výlet.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme

Červen „Hrajeme si a sportujeme“			
Spontánní činnost	Nácvik básní. Společná četba s ilustrací. Práce s textem. Zpěv prázdninových písní.	Kompetence komunikativní	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Didaktické hry (společenské a kolektivní hry, stavebnice). Poslech dětských písní.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás

	Upevňování bezpečnostních pravidel chování v přírodě.		
Rekreační činnosti	Míčové a sportovní hry a soutěže venku. Uspořádání turnaje ve fotbale. Nácvik krocketu.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Malování v přírodě. Práce s papírem. Seznámení s turistickými místy v ČR. Skládání pexesa – naše hrady. Příprava a organizace šipkované pro mladší spolužáky.	Kompetence k řešení problémů kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Místo, kde žijeme
Příprava na vyučování	Finanční gramotnost – využití her „Monopoly“, hra na obchod – nákup potřeb do domácnosti. Rozvoj slovní zásoby. Využívání matematických pracovních listů pro rozvoj matematické gramotnosti.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Mezinárodní den dětí – sportovní odpoledne	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

4. oddělení			
Výchovně vzdělávací činnost	Obsah	Klíčové kompetence	Poznámka
Září „Škola začíná, podzim přichází“			
Spontánní činnost	Společné čtení s porozuměním – rozvíjení estetického vnímání při práci s knihou. Rozvíjení čtenářské gramotnosti. Klidové hry na koberci – rozvíjení spolupráce, tolerance a komunikace, vhodné řešení problémů. Komunitní kruh – vytváření pravidel chování ve ŠD a upevňování chování v kolektivu,	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Individuální čtení dětských přírodovědných časopisů. Hrátky s hudbou – rozvíjení sluchového vnímání. Didaktické hry – rozvíjení finanční a matematické gramotnosti. Používání klidových konstruktivních her s pravidly.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikační	Rozmanitost přírody Lidé kolem nás
Rekreační činnost	Navštívení ovocného sadu s pozorováním práce sadaře.	Kompetence k trávení	Lidé a čas

	Seznámení a nácvik základních úderů v tenise. Uspořádání turnaje ve florbale. Hraní míčových a pohybových her – fotbal. Nácvik stolního tenisu.	volného času	Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Využití výtvarných technik – tvoření z přírodnin a rozvíjení představivosti. Dopravní výchova – využití makety dopravního hřiště. Cvičení s hudbou a netradiční hry v tělocvičně – rozvíjení fyzické zdatnosti a soutěživosti.	Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	BOZ – seznámení s řádem a pravidly školní družiny. Didaktické hry procvičující postřeh. Vycházka s využitím mapy obce – orientace podle mapy a poznávání významných míst. Den české státnosti – seznámení s historií vzniku samostatného českého státu. České tradice – připomenutí života sv. Václava s využitím interaktivního programu. Upevňování učiva zábavnou formou a rozvíjení pohotovosti a aktivity při práci. Psaní domácích úkolů.	Kompetence činnostní a občanská Kompetence k učení	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Sportovní odpoledne – uspořádání fotbalového zápasu a závodů družstev.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

Říjen „Proměny přírody“			
Spontánní činnost	Společné čtení – získávání vědomostí z encyklopedií. Seznámení s pranostikami na měsíc říjen a práce s textem. Lidové písně – nácvik správného dýchání při zpěvu, kánon. Rozvíjení citů dětí a snaha spojovat hudební složku se slovem a pohybem. Komunitní kruh – prezentace oblíbených činností a zájmů dětí.	Kompetence k učení Kompetence komunikační	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Didaktické hry – upevňování vědomostí s využitím interaktivních výukových her a programů.	Kompetence komunikační	Lidé kolem nás

	Kolektivní hry – rozvoj slovní zásoby a spolupráce. Přímé poznávání různých druhů přírodních materiálů a seznámení s jeho vlastnostmi.	Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody.
Rekreační činnosti	Poznávání stromů. Relaxační cvičení pro zdraví. Hraní míčových her při pobytu venku.	Kompetence k trávení volného času	Rozmanitosti přírody Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Ekologie – vytváření kladného vztahu k životnímu prostředí. Tvoření z recyklovatelných materiálů. Malování s podzimní tematikou.	Kompetence k učení	Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Seznámení s tradicemi podzimních svátků – Halloween, Dušičky, státní svátky. Seznámení s krajským městem Hradec Králové. Návštěva místního obchodu – rozvíjení finanční gramotnosti. Zdokonalování techniky psaní. Určování druhů hub za použití atlasu.	Kompetence k učení	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Dýňové slavnosti. Návštěva Archeoparku ve Věstarech.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme
Listopad „Lísteček na dlani“			
Spontánní činnost	Čtení lidových pověstí. Nácvik logopedických říkanek a jazykolamů. Poslech písní. Komunitní kruh – diskuze na téma „Vzájemné odlišnosti lidí a předcházení nemocem“.	Kompetence komunikační	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdrav
Odpočinková činnost	Relaxace na koberci. Hraní deskových her. Individuální čtení knih. Čtení s porozuměním. Rozvíjení kombinačních schopností – hra Piškvorky.	Kompetence komunikační Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas
Rekreační činnosti	Procházka podzimní krajinou se sledováním změn v přírodě. Poznávání listnatých stromů. Sportování – disciplíny lehké atletiky. Hraní míčových her venku i v tělocvičně.	Kompetence k trávení volného času	Rozmanitosti přírody
Zájmové činnosti	Nácvik první pomoci.	Kompetence k učení	Člověk a jeho zdraví

	Práce ve skupině – kreslení zdravého a nezdravého talíře. Malování podzimních plodů. Sběr podzimních plodů. Nácvik hraní na dřívka – doprovody k písničkám. Tvoření z papíru – origami. Seznámení s anatomii člověka.		
Příprava na vyučování	Seznámení s tísňovými telefonními linkami a s jejich významem. Psaní vánočních přání. České tradice – upevňování vědomostí a plnění úkolů ke sv. Martinovi. Diskuze ke státnímu svátku 17. listopad.	Kompetence komunika- tivní Kompetence k řešení problémů	Místo, kde žijeme
Příležitostné činnosti	Drakiáda. Svatomartinská stezka.		

Prosinec „Čas adventní a vánoční“			
Spontánní činnost	Nácvik a zpěv vánočních koled s dramatizací vánočních příběhů.	Kompetence občanská	Lidé a čas
Odpočinková činnost	Společná četba „Vánoční svátky o staletí zpátky“ – poznání slavení vánočních svátků v dřívějších dobách. Didaktické hry (společenské hry, stavebnice). Rozvoj pozornosti a paměti, řešení problémů. Rozvoj logického myšlení a strategických dovedností.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Míčové a pohybové hry. Celoroční hra – trojskok – seznámení s nevšedními sporty. Sněhová nadílka – soutěž o největší sněhovou kouli, stavba sněhových postavíček, bobování.	Kompetence trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Zdobení perníčků. Výroba vánočních prvků z přírodnin, papíru, plastu s využitím vánočních dekorací. Příroda v zimním čase – určování vlastností sněhu a ledu.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k trávení volného času	Lidé kolem nás Lidé a čas
Příprava na vyučování	Finanční gramotnost – seznámení s prací místní pošty, obchodu a obecního úřadu. Ochrana zdraví v zimním období – jak se chovat v zimních obdobích.	Kompetence k učení	Místo, kde žijeme Člověk a jeho zdraví

Příležitostné činnosti	Adventní tvoření Výlet se školou do zimní ZOO Vánoční besídka ve školní družině	Kompetence k trávení volného času	Rozmanitost přírody
------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------

Leden „Zima čaruje“			
Spontánní činnost	Čtení s porozuměním – samostatná četba a rozbor textu. Využití logopedických her a knih.	Kompetence komunikační	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Odpočinek s prvky jógy a relaxační hudbou. Didaktické hry (společenské hry, stavebnice, hlavolamy). Upevňování zásad slušného chování a stolování, chování ve společnosti.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Zimní olympiáda – pětiboj – poznání olympijského sportu. Sezonní sporty a aktivity – upevnění tělesné zdatnosti.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Tvoření z papíru, potravin, přírodnin. Malování s předlohou. Bezpečnost při zimních sportech a aktivitách., Rytmizace lidových písní. Zdravověda – seznámení se zdravým životním stylem.	Kompetence činnostní a občanská	Místo, kde žijeme
Příprava na vyučování	Didaktické hry na rozvoj matematických a jazykových dovedností. Rozvoj logického myšlení.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Ekologické odpoledne		

Únor „Zimní radovánky“			
Spontánní činnost	Četba na pokračování. Čtení časopisů se zimní tematikou. Skládání vlastní básně k svátku sv. Valentýna. Poznávání zimních tradic a zvyků pomocí vzdělávací literatury.	Kompetence komunikační Kompetence k učení	Člověk a jeho zdraví Lidé a čas
Odpočinková činnost	Hrátky s hudbou, využívání muziko-terapeutických technik. Zpívání tematických písní. Využívání spontánních, námětových, stolních, kolektivních a motorických her k aktivnímu odpočinku – člověče nezlob se,	Kompetence komunikační Kompetence sociální a interpersonální	Lidé a čas Člověk a jeho zdraví

	piškvorky, stolní fotbal Komunitní kruh – důležitost vzdělávání pro budoucí profesi.		
Rekreační činnost	Využívání zimní přírody pro aktivní odpočinek. Pohybové hry s hudbou. Zumba pro děti. Bobování a sáňkování.	Kompetence k trávení volného času	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	Zimní výzdoba školní družiny. Výroba karnevalových masek – různé techniky tvoření. Tvoření valentýnského přání. Péče o zvěř v zimním období – poznávání stop zvěře ve sněhu, výroba krmítek.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas Člověk a jeho zdraví Rozmanitost přírody
Příprava na vyučování	Využívání společenských her pro rozvoj logického myšlení a finanční gramotnosti. Posílení zodpovědnosti za své zdraví a kondici, zdravý životní styl. Prohloubení vědomostí o lidském těle. Zásady první pomoci.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikační	Člověk a jeho zdraví Lidé kolem nás
Příležitostné činnosti	Masopustní karneval – přehlídka masek.	Kompetence k trávení volného času	Místo, kde žijeme Lidé a čas

Březen „Jaro s knihou a květinou“			
Spontánní činnost	Četba o velikonočních svátcích, symbolech jara – beseda k měsíci knihy. Čtení z oblíbených knih. Seznámení se spisovateli dětských knih. Rozvíjení čtenářské gramotnosti a vyjadřovacích schopností čtením o jarních tradicích a zvycích.	Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikační Kompetence k učení	Lidé a čas Člověk a jeho zdraví
Odpočinková činnost	Zpívání písniček o jaru a květinách s rytmickými nástroji a flétnou. Pochodové písně – rozvoj rytmizačních schopností za pomoci hudebních nástrojů a různých žánrů písní. Komunitní kruh – rozvíjení schopnosti pomoci druhým. Vedení k úctě, porozumění, toleranci.	Kompetence komunikační Kompetence sociální a interpersonální	Místo, kde žijeme Lidé kolem nás
Rekreační činnost	Hudebně pohybové činnosti.	Kompetence k trávení	Člověk a jeho zdraví

	<p>Plnění disciplín lehké atletiky. Stavění a překonávání překážkové dráhy. Hraní míčových her v týmu. Tancování na školní zahradě a v tělocvičně. Jarní vycházky s pozorováním probouzející se přírody.</p>	volného času	
Zájmové činnosti	<p>Vytváření obrázků s velikonoční tematikou. Podílení se na jarní a velikonoční výzdobě. Tvoření dárků k MDŽ, Zdobení kraslic.</p>	<p>Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunika- tivní</p>	Člověk a jeho zdraví Lidé kolem nás
Příprava na vyučování	<p>Rozvíjení logického myšlení a informační gramotnosti pomocí didaktických her, interaktivních výukových on-line her, kvízů, hlavolamů a hádanek. Pozorování přiletu stěhovavých ptáků – poznávání hlasů ptáků. Prohloubení znalostí o přírodě – jarní léčivé rostliny a byliny, bylinkové čaje a jejich příprava, sázení semen. Chránění živočichové v ČR.</p>	<p>Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů</p>	Člověk a jeho zdraví Rozmanitosti přírody
Příležitostné činnosti	<p>Návštěva knihovny, literární soutěž. Velikonoční tvoření.</p>	<p>Kompetence k učení Kompetence komunika- tivní</p>	Lidé kolem nás
Duben „I čarodějnice létají bezpečně“			
Spontánní činnost	<p>Čtení příběhů s dětským hrdinou, pověstí a bajek o zvířatech. Práce s textem. Poznávání a správné zařazení čtených úryvků ze známých knih. Nácvik básní s jarní tematikou.</p>	<p>Kompetence k učení Kompetence komunika- tivní</p>	Lidé a čas
Odpočinková činnost	<p>Poznávání hudební skladby, rozlišení vysokých a nízkých tónů. Poslech skladeb. Komunitní kruh – nácvik první pomoci.</p>	<p>Kompetence komunika- tivní Kompetence učení</p>	Člověk a jeho zdraví Lidé a čas
Rekreační činnost	<p>Sportování na školním hřišti a ve školní tělocvičně. Hraní míčových her. Čarodějnická stezka.</p>	<p>Kompetence k trávení volného času</p>	Člověk a jeho zdraví
Zájmové činnosti	<p>Oslava svátků a tradic – Velikonoce, čarodějnice. Vytváření obrázků s jarní tematikou – malování čarodějnic.</p>	<p>Kompetence k učení Kompetence řešení</p>	Místo, kde žijeme

		problémů	
Příprava na vyučování	Využívání společenských her pro rozvoj logického myšlení, finanční a matematické gramotnosti.	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikační	Lidé a čas
Příležitostné činnosti	Spolupráce s Archeoparkem Všestary – úklidové práce v okolí školy. Projektový den Země – třídění odpadu. Dopravní soutěž.	Kompetence k trávení volného času Kompetence komunikační	Rozmanitosti přírody Místo, kde žijeme

Květen „Roční období“			
Spontánní činnost	Čtení s porozuměním – využití logopedických prvků a pomůcek. Skupinové psaní básní.	Kompetence komunikační	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Didaktické hry (společenské hry, stolní hry, stavebnice). Multikulturalita – poznání různých koutů světa. Sebehygiena – upevňování a rozšiřování znalostí.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví
Rekreační činnosti	Celoroční hra – paralympiáda – seznámení s neviditelnými sporty pro hendikepované lidi. Překážkové dráhy, míčové a sportovní hry v týmech. Pantomima. Nácvik tanečních prvků s využitím interaktivní tabule.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas Lidé kolem nás
Zájmové činnosti	Tvoření slepé mapy. Tvoření z papíru, přírodnin. Technické stínování, obrisy. Nácvik básně. Hrozby přírody a její rizika – diskuze. Vycházky s pozorováním změn v přírodě.	Kompetence činnostní a občanské	Místo, kde žijeme Rozmanitosti přírody
Příprava na vyučování	Zeměpisné šířky a délky – porozumění atlasům a encyklopediím. Seznámení a práce s globusem. Dopravní výchova – upevňování pravidel silničního provozu.	Kompetence k učení	Rozmanitost přírody
Příležitostné činnosti	Kuličková hra	Kompetence k trávení	Místo, kde žijeme

	Návštěva muzea Chlum – turistický výlet	volného času	
--	---	--------------	--

Červen „Hrajeme si a sportujeme“			
Spontánní činnost	Nácvik básně. Práce s knihou a odbornými časopisy – porozumění časopisům. Komunitní kruh – povídání o roli otce v rodině.	Kompetence komunika- tivní	Lidé kolem nás
Odpočinková činnost	Hraní didaktických her (společenské hry, stavebnice, hlavolamy). Nácvik Morseovy abecedy. Upevňování znalostí o bezpečném chování během letních prázdnin.	Kompetence k řešení problémů	Lidé kolem nás
Rekreační činnosti	Míčové a sportovní hry, soutěže venku. Soutěže ke Dni dětí. Používání Morseovy abecedy v praxi. Vyhodnocení celoroční hry „Rok se zvířátky“.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Zájmové činnosti	Práce s papírem. Malování, kreslení různými technikami. Malování na chodník. Určování světových stran s kompasem. Orientace na mapě a globusu. Poznávání lesních plodů.	Kompetence k řešení problémů Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas
Příprava na vyučování	Finanční gramotnost – návštěva místního obchodu – zakoupení potřebné věci na letní prázdniny. Život kolem nás – poznávání vesmíru.	Kompetence komunika- tivní Kompetence k řešení problémů	Lidé a čas Rozmanitost přírody
Příležitostné činnosti	Den dětí – sportovní odpoledne.	Kompetence k trávení volného času	Lidé a čas

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Školní družinu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Vychovatelky ŠD úzce spolupracují s třídními učiteli, konzultují výchovné a vzdělávací metody při jejich začleňování do volnočasových aktivit na základě sjednaných podpůrných opatření. Nezbytná je také spolupráce s rodiči.

Podmínky vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory v oblasti volnočasových aktivit zejména:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků,
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi,
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů,
- střídání forem a činností během výuky,
- u mladších žáků využívání skupinové výuky,
- postupný přechod k systému kooperativní výuky,
- v případě doporučení může být pro žáka vložena mezi jednotlivé činnosti krátká přestávka.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Dle aktuálních možností a podmínek školy lze při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup). Pro rozvoj talentovaných žáků bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vychází způsob jejich vzdělávání důsledně z principu nejlepšího zájmu žáka.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav volnočasových aktivit nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou například:

- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané aktivity s otevřenou možností volby na straně žáka,
- obohacování vzdělávacího obsahu,
- zadávání specifických úkolů, projektů,
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol,
- nabídka zájmových aktivit.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví stanovuje vnitřní řád školní družiny a řád školy. Po dobu pobytu žaku v ŠD je za něj zodpovědná vychovatelka. Vychovatelky přihlíží k základním fyziologickým potřebám dětí, vytváří příznivé podmínky pro jejich zdravý psychický a sociální vývoj, předchází vzniku nežádoucích jevů. Bezpečnost dětí je zajišťována dodržováním vnitřního řádu školní družiny.

Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou poučováni

o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sportování. Jsou opakovaně seznamováni s postupem při úrazu a v případě požáru.

Je nutné zajistit nejen bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků),
- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana žáků před úrazem,
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktu na lékaře či jiné speciální služby.

Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost s oddělením školní družiny a školou,
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu žáků a osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl a vede k praktické zkušenosti, všestranný prospěch žáka je hlavním momentem činnosti,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáka, jeho hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a individuálním pokrokem, dostatečná zpětná vazba,
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy,
- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě našeho zařízení – plánování činnosti, vlastní podíl na případném řízení a provádění i následném hodnocení,
- včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti školní družiny a jejím vnitřním životě.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina využívá pro každodenní činnost vlastní prostory v přízemí budovy u kostela (Všestary 2). Při zájmové a rukodělné činnosti využíváme tři místnosti v přízemí ZŠ. 1. a 2. oddělení jsou propojené a vybavené odpovídajícím nábytkem. Ve skříních jsou výtvarné pomůcky, knihovna vybavená dětskými knihami (časopisy, kvízy, hádanky, pexesa, hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy, skládání slov atd.).

3. oddělení má samostatnou místnost, která je zařízena jako herna, část pokrývá koberec, který děti využívají při hrách se stavebnicemi, při rozhovorech v komunikativním kruhu, při odpočinkových činnostech aj. Pro dívky je malý koutek se skříňkou a panenkami. Všichni využívají stolní hry, náčiní pro venkovní a tělovýchovné aktivity.

Dále využíváme třídy, tělocvičnu, školní zahradu a obecní hřiště. Příležitostně používáme ICT a audiovizuální zařízení.

HYGIENICKÉ PODMÍNKY

Hygienické zařízení využíváme v přízemí a v 1. poschodí základní školy. Aktovky, oděv a obuv si děti nechávají v kmenové šatně.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, kam přechází družina společně. Dbáme na slušné chování a dodržování pravidel pro stravování ve ŠJ.

ŠD zajišťuje v průběhu odpolední činnosti pitný režim (děti si mohou nalít čaj do plastových lahví ve školní jídelně).

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Provoz školní družiny je financovaný z prostředků zřizovatele základní školy. Výši úplaty za poskytování školských služeb stanovuje ředitelka školy.

Úplata za školní družinu je stanovena ve výši **60,-Kč** měsíčně za jedno dítě jako příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů. Vybírá se ve dvou splátkách, první splátka do konce září, druhá splátka do konce ledna. Finanční prostředky jsou využívány na částečné zabezpečení provozu školní družiny a na nákup hraček a materiálního vybavení ŠD.

Ředitelka školy může podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění **výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit**, jestliže:

- a. zákonný zástupce dítěte je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b. zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách
- c. dítě, svěřené do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a jeho zákonný zástupce tuto skutečnost prokáže ředitelce školy.
- d. pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz družiny z důvodu mimořádných událostí po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi poměrně sníží.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pro kvalitní působení vychovatelky na žáky je nutné odborné pedagogické vzdělání se zaměřením na pedagogiku volného času nebo vychovatelství. Činnosti v jednotlivých odděleních se navzájem prolínají. Vychovatelky v naší ŠD spolu vzájemně spolupracují a vzájemně se doplňují, spolupracují s třídními učiteli, rodiči a veřejností, jsou iniciátory a průvodci při činnostech, které motivují, dále přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí.

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.)

PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ

Ředitelka stanovuje ve vnitřním řádu pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání způsob evidence účastníků takto:

- a. Ve školní družině je jmenována vedoucí vychovatelka. Zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.
- b. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
- c. Školní družina je určena žákům 1. stupně základní školy.
- d. Žák se přijímá do ŠD na základě řádně vyplněného zápisního lístku.
- e. Zápisní lístek se podává při nástupu žáka do ŠD, nejpozději však do 5 dnů od začátku školního roku příp. jeho nástupu do školy.
- f. Zápisní lístky eviduje zástupkyně ředitelky ŠD, o přijetí rozhoduje ředitelka školy.
- g. Veškeré změny (odhlášení, změna bydliště) včas oznámí písemně zákonný zástupce dítěte ředitelce školy prostřednictvím zástupkyně ředitelky ŠD.
- h. Žáci jsou automaticky odhlášeni ze školní družiny poslední den školního roku, pokud tak neúčinní zákonní zástupci písemně dříve.

- i. Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitelka školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce.
- j. Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny nejpozději do 15. září. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí zákonný zástupce tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.
- k. Přítomnost dětí se denně zaznamenává do docházkového systému školy (Škola Online).
- l. Žák může být vyřazen v případě opakovaného porušování tohoto řádu zejména tím, že není řádně hrazena úplata za činnost školní družiny, žák není vyzvedáván před ukončením provozu nebo svým chováním ohrožuje zdraví své nebo ostatních žáků.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Zákonní zástupce jsou informováni o chování a práci dítěte ve ŠD, dále jsou seznámeni s provozem, řádem a činností ŠD. Mají možnost denně hovořit s vychovatelkou.

ZÁVĚR

Naše školní družina umožňuje žákům připravovat se na život tak, aby se dokázaly projevat jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti a uplatňovaly svá práva, ale i povinnosti. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Pomáháme žákům učit se vyjadřovat svůj názor, tvořit, zkoumat, experimentovat, rozvíjet představivost, spolupracovat v týmu a poznávat mnoho nového. Žáky učíme komunikovat s ostatními vrstevníky i dospělými a navazovat nová kamarádství a přátelství.

Ve Vřestarech dne 31. 01. 2024

Alexandra Mikešová, zástupce ředitelky

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

