

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Úvod

Základní škola a mateřská škola, Všešary, Všešary 57, příspěvková organizace, se připojuje k nutnosti podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve vlastním školském zařízení a ekologizovat nejen svůj vlastní provoz, ale snažit se u svých žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy získat základní ekologické návyky (v rámci realizace EVVO na škole) a tím přispět k světovému úsilí zharmonizovat vztahy člověka a životního prostředí, a to nejen na místní (lokální) úrovni, ale i úrovni národní až globální.

Školní plán EVVO vychází ze Státního programu EVVO v ČR, který byl schválen usnesením vlády České republiky č. 1048/2000, resp. z Metodického pokynu MŠMT v EVVO ve školách a školských zařízeních, č. j.: 32 338/2000-22 z roku 2001, s účinností od 1. 1. 2002.

Podporovat a rozvíjet environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu je předpoklad k realizaci principů udržitelného rozvoje.

EVVO ve škole

Učitelé ve škole mají povědomí o tom, co EVVO zahrnuje, začleňují průběžně různá témata do výuky napříč předměty 1. i 2. stupně. Postupně přibývá akcí spojených s tematikou životního prostředí. Vedení školy vytváří podmínky pro práci koordinátora EVVO na škole. Koordinátor je uvolňován na školení a porady související s problematikou životního prostředí.

Činnost koordinátora EVVO ve škole

- a. Příprava plánu EVVO a pomoc při zajišťování akcí.
- b. Realizace jednotlivých bodů EVVO a jejich vyhodnocení.
- c. Účast na vzdělávacích akcích, seminářích, školeních souvisejících se ŽP.
- d. Nové poznatky z oblasti ŽP předávat vedení školy a kolegům.
- e. Navazovat nové kontakty s organizacemi zaměřenými na ochranu přírody a se středisky ekologické výchovy.
- f. Podněcovat k ekologickému provozu školy.
- g. Vyhodnocovat a aktualizovat EVVO.

Úkoly (nejen dlouhodobé) v rámci plánu EVVO, který je realizován na škole, jsou rozděleny do několika základních oblastí.

1. Zařízení a okolí školy

- a. Úprava a udržování zeleně a pořádku na pozemku školy i v jejím blízkém okolí (pravidelné sekání trávy, údržba křovin, stromů, zametání chodníků).
- b. V areálu a okolí školy je zakázáno kouřit.
- c. Údržba samotné budovy a jejího interiéru je zabezpečována vlastními třídami, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy.
- d. Rozšíření nástěnek v prostorách školy s environmentální tematikou.
- e. Postupná revitalizace školního pozemku s ohledem na environmentální výuku.

2. Ekologické (environmentální) vzdělávání, vyučování

- a. Více poukázat na interdisciplinární vazby mezi předměty. Implementovat a zdůraznit ekologický podtext učiva v daných předmětech (např. přírodopis, přírodopisný seminář, zeměpis, občanská výchova, chemie, tělesná výchova).
- b. Realizovat tematické dny s environmentální tematikou (např. Den Země).
- c. Podporovat projektové vyučování k významným dnům životního prostředí.
- d. Účast na ekologicky zaměřených vycházkách (v okolí školy), exkurzích (ČOV, sběrné dvory, geologické exkurze), vzdělávacích akcích (Botanická zahrada, ZOO, IQLANDIA Liberec).
- e. Zapojit se do soutěží a projektů podporující EVVO (sběr starého papíru, nefunkčního elektrozařízení, starých baterií včetně mobilních telefonů).
- f. Umožnit pracovníkům školy účast na akcích DVPP v oblasti EVVO.
- g. Další aktivity s environmentální tematikou vychází z ŠVP školy.

3. Odpadové hospodářství školy

- a. Dlouhodobě podporovat sběr tříděných surovin (papír, plast, baterie).
- b. Využívat sběrných dvorů ve Vřestarech.
- c. Usilovat o lepší umístění odpadových nádob (tříděný odpad) ve všech budovách organizace a v okolí školy.

4. Energie

- a. V tomto školním roce je velký důraz kladen na šetření energiemi, je nutné snižovat provozní náklady (zhasínání světla v učebnách, na chodbě a v dalších prostorách školy, oprava kapajících kohoutků a nevyhovujících WC, vytápění na stanovené limity – nepřetápět, topit méně o víkendech, prázdninách a státních svátcích, oprava žaluzií v oknech). Důsledně kontrolovat hospodaření v oblasti energií.
- b. Pokračovat v postupné instalaci čidel na světla.
- c. Efektivní větrání (větrat krátce, ale intenzivně). Instalace rekuperace v jednotlivých třídách.

5. Propagace, osvěta, spolupráce

- a. Propagace akcí školy váží se na EVVO na internetových stránkách školy, ve vitrině v obci, popř. v regionálních médiích.
- b. Podpora projektů vycházejících ze školního plánu EVVO.
- c. Širší spolupráce s ekologickými odbornými organizacemi.

Roční program EVVO – školní rok 2024 - 2025

1. Celoškolské aktivity

- a. Třídění odpadu na chodbách I. a II. stupně na papír, plast a směsný odpad probíhá po celý rok.
- b. Sběr papíru organizován každé čtvrtletí.
- c. Sběr baterií probíhá celoročně.
- d. Účast v projektu Ovoce a mléko do škol.
- e. Úklid venkovního areálu školy je prováděn celoročně v rámci pracovních činností.
- f. Mezinárodní program EKOŠKOLA – Program vzdělávacího centra TEREZA – Zapojená škola.
- g. Dodržování EKOKODEXU školy a jednotlivých EKOKODEXŮ ve třídách.
- h. Kurz První pomoci pro žáky ZŠ (pod vedením Střední zdravotnické školy z Hradce Králové).
- i. Účast v programu „Čertovské experimenty“ v odborných laboratořích UHK.
- j. Účast ve vzdělávacím programu Zdravá 5.
- k. Projektové dny se ZŠ Nechanice.
- l. Spolupráce s MIKROREGIONY.
- m. Spolupráce s NEPZ – Program pro školy – Nejbohatší ekosystémy planety Země

2. Plánované jednodenní výlety, exkurze

- a. 24. září Exkurze s naučným programem v záchranné stanici pro živočichy ZO ČSOP Jaroměř – 2. – 3. třída
- b. Akce „Čertovské experimenty“ na UHK – prosinec 2024 – vybraní žáci
- c. ZOO Dvůr Králové nad Labem – prosinec 2024
- d. Čistička odpadních vod Vysoká n. L. – VIII.A, VIII.B
- e. Archeopark Všestary – jaro 2025
- f. Návštěva Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové – jaro 2025
- g. IQLANDIA Liberec – jaro 2025 – VII.A, VII.B
- h. Hvězdárna HK – Polaris – jaro 2025 – 6. a 9. ročníky
- i. Návštěva Cirkulárního Centra Jaroměř
- j. Návštěva Elektrárny Hučák v Hradci Králové
- k. Online prohlídka elektrárny Dukovany – IX.A, IX. B
- l. Akce „Hrajeme si hlavou“ na UHK – červen 2025

3. Jednorázové akce, projekty

- a. 10. Světový den zvířat – Přednáška NEPZ (1. stupeň)
- b. 12. Světový den AIDS
- c. 22. 3. Světový den vody
- d. 22. 4. Den Země – Přednáška NEPZ (2. stupeň)
- e. Květen - Soutěž v poznávání přírodnin
- f. 5. 6. Světový den životního prostředí
- g. Projektové dny se ZŠ Nechanice

Ve Všestarech 10. 9. 2024

zpracovala: Mgr. Kateřina Dokoupilová