

# Výroční zpráva

## Školní rok 2023/2024

Č. j. 681/2024/ZSMSV

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena:

pedagogickou radou dne: 29. 08. 2024

školskou radou dne: 17. 09. 2024

předseda školské rady: Mgr. Milan Dovec

## Obsah

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>PERSONÁLNÍ ÚDAJE.....</b>	<b>3</b>
<b>VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
<b>VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....</b>	<b>6</b>
<b>ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....</b>	<b>6</b>
<b>POČTY DĚTÍ A ŽÁKŮ .....</b>	<b>6</b>
<b>PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZŠ .....</b>	<b>7</b>
<b>AKTIVITY ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY.....</b>	<b>8</b>
<b>ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....</b>	<b>9</b>
<b>PŘÍPRAVA K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>10</b>
<b>HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZŠ .....</b>	<b>11</b>
<b>PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ.....</b>	<b>12</b>
<b>ORGANIZACE ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO) .....</b>	<b>19</b>
<b>PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ MŠ VŠESTARY .....</b>	<b>21</b>
<b>PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ MŠ CHLUM .....</b>	<b>22</b>
<b>HOSPITAČNÍ ČINNOST ZŠ .....</b>	<b>23</b>
<b>HOSPITAČNÍ ČINNOST A TANDEMOVÁ VÝUKA V MŠ CHLUM.....</b>	<b>26</b>
<b>ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....</b>	<b>27</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>27</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MŠ VŠESTARY .....</b>	<b>29</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – MŠ CHLUM.....</b>	<b>30</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....</b>	<b>30</b>
<b>PEDAGOGICKÁ PRAXE V ZŠ .....</b>	<b>30</b>
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA .....</b>	<b>30</b>
<b>PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY .....</b>	<b>31</b>
<b>PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....</b>	<b>33</b>
<b>ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022 .....</b>	<b>35</b>
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>35</b>

## Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola, Všestary</b>
<b>Adresa školy:</b>	Všestary 57, 503 12, Všestary
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace – právní subjekt
<b>IČ:</b>	75017181
<b>DIČ:</b>	CZ 75017181
<b>Bankovní spojení:</b>	181561850/0300
<b>Resortní identifikátor IZO:</b>	102078262
<b>REDIZO:</b>	650 054 105
<b>Datová schránka:</b>	ptxmi5g
<b>Datum zahájení činnosti:</b>	01. 01. 2003
<b>Datum zápisu do rejstříku škol:</b>	01. 01. 2005
<b>Obory vzdělání:</b>	79-01-C/01 Základní škola, denní, 9 roků 0 měsíců
<b>Vedení školy:</b>	Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy Mgr. Milan Dovec, zástupce ředitelky školy Ladislava Rezková, zástupce ředitelky školy MŠ Všestary Renata Větrovcová, zástupce ředitelky školy MŠ Chlum Alexandra Mikešová, zástupce ředitelky školy v školní družině Eva Vašíčková, vedoucí školní jídelny
<b>Kontakty:</b>	<a href="http://www.zsvsestary.cz">www.zsvsestary.cz</a>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:hospodarka@zsvsestary.cz">hospodarka@zsvsestary.cz</a>
<b>telefon</b>	720 983 690

## Součásti školy

Druh školy/zařízení	IZO	Adresa	Kapacita
<b>Základní škola</b>	102078262	Všestary 57	350
<b>Školní družina</b>	117100455	Všestary 2	90
<b>Mateřské školy</b>	107581426	Všestary 130 Chlum 44	116
<b>Školní jídelna</b>	102778736	Všestary 131	500
<b>Školní výdejna Chlum</b>	168100576	Chlum 44	64

## Zřizovatel školy

<b>Zřizovatel školy:</b>	<b>Obec Všestary</b>
<b>Adresa:</b>	Všestary 35, 503 12, Všestary
<b>Starosta obce:</b>	Ing. Michal Derner, MBA
<b>Kontakty:</b>	<a href="http://www.vsestary-obec.cz">www.vsestary-obec.cz</a>
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:urad@vsestary-obec.cz">urad@vsestary-obec.cz</a>
<b>telefon:</b>	495 458 155

## Personální údaje

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	7	7
31–40 let	2	9	11
41–50 let	4	22	26
51–60 let	2	14	16
61 a více let	2	7	9
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>69</b>

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	1	1
Střední s VL	2	9	11
Střední odborné s MZ	1	23	24
Vyšší	0	2	2
Vysokoškolské	7	24	31
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>69</b>

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel/ka MŠ	11	1	12
Učitel/ka ZŠ	24	0	24
Rodilý mluvčí	1	0	1
Vychovatel ŠD	4	0	4
Asistent pedagoga	10	0	10

Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet
do 5 let	32
do 10 let	18
do 15 let	4
do 20 let	5
do 25 let	3
do 30 let	4
nad 30 let	3
<b>celkem</b>	<b>69</b>

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních poměrů

Nástupy a odchody	Pedagog	Útvar	Funkce/Důvod
nástupy	Mgr. Pavel Štosek	ZŠ	učitel
	Bc. Michaela Válková	ŠD, ZŠ	vychovatelka, asistentka pedagoga
	Šárka Vencelidesová	ZŠ	asistentka pedagoga
	Dana Hlaváčková	MŠ Všestary	asistentka pedagoga
	Martina Hrdinová		asistentka pedagoga
	Věra Skořepová	MŠ Chlum	asistentka pedagoga
odchody	Ladislava Rezková	MŠ Všestary	zástupce ředitele, odchod do důchodu
	Dana Hlaváčková		jiné zaměstnání
	Jiřina Špráchalová		učitelka, zástup za nemoc
	Dana Morávková	MŠ Chlum	učitelka, odchod do důchodu
	Petra Vepřeková		učitelka, PS na dobu určitou
	Mgr. Zdeňka Stančíková	ZŠ	učitelka, zástup za nemoc
	Šárka Vencelidesová		asistentka pedagoga, jiné zaměstnání
Nicholas Peter Wood	rodilý mluvčí, jiné zaměstnání		

## Vzdělávací programy školy

### Vzdělávací programy MŠ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Všešary „Kamarád“	3
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Chlum	3

### Vzdělávací program ZŠ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro Základní školu a mateřskou školu, Všešary „Společnou cestou“	16

### Vzdělávací program ŠD

Vzdělávací program	Zařazené oddělení
Školní vzdělávací program pro Školní družinu „Okénka dětského světa“	4

### Učební plán ZŠ

Dotace hodin pro jednotlivé předměty:

Povinný předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	7	7	8	7	6	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Základy německého jazyka	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1		
Etická výchova	-	-	-	1	1		-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Hudba a grafika	-	-	-	-	-	3	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Volitelné předměty</b>									
Konverzace v anglickém jazyce	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybové hry	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika hrou	-	-	-	-	1	1	1	1	
Předmět speciální pedagogická péče	Dle IVP								
Pedagogická intervence	Dle IVP								

## Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2023/2024 dařilo naplňovat. Vyučující se po celý školní rok zaměřovali na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, na naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech, zejména významným způsobem se zlepšují podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vedení školy, metodického sdružení a předmětových komisí, pedagogických rad, hospitační činností, rozhovory s důvěrníky tříd a zřizovatelem školy.

### Zájmové kroužky

Název	Ročník	Anotace	Vedoucí
Badminton	4. - 9.	Pravidla, nácvik úderů, podání, práce s raketou, pohyb po hřišti	Mgr. Miroslav Strnad
Keramika I.	3. - 5.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování.	Mgr. Jana Bisová
Keramika II.	6. - 9.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování.	Mgr. Jana Bisová
Keramika III.- kroužek ŠD	1.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování	Veronika Hodycová
Keramika IV. -kroužek ŠD	2.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování	Veronika Hodycová
Přírodovědný kroužek	2. - 3.	Praktické poznávání přírody, seznámení s mikroskopem	Mgr. Kateřina Dokoupilová
Šikulka – kroužek ŠD	1.	Tvoření z papíru a dalších materiálů, malování	Alexandra Mikešová
Míčové hry – kroužek ŠD	3 - 4.	Základy pravidel míčových her, další sportovní aktivity	Andrea Švagerková
Zumba kids – kroužek ŠD	2 - 4.	Cvičení speciálně upravené pro děti, choreografie	Veronika Hodycová
Logo hrátky – kroužek ŠD	1. - 4.	Logopedické hry, kvízy, křížovky, soutěže, vše hravou formou	Bc. Michaela Válková
Kytara	1. – 9.	Hra na kytaru – akordy (doprovody), melodie, rytmus, nauka	Ing. Mgr. Milan Hirsch
Veselá věda	1. - 4.	Zábavné pokusy z chemie, biologie a fyziky pro děti	Bc. Válková M

### Počty dětí a žáků

#### Počty dětí MŠ

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
<b>MŠ Všešary</b>			
první třída „Berušky“	20	12	8
druhá třída „Včeličky“	10	5	5
třetí třída „Motýlci“	20	9	11
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
<b>MŠ Chlum</b>			
Ježečci	21	12	9
Sovičky	18	8	10
Veverky	18	11	7
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>26</b>

## Počty žáků ZŠ

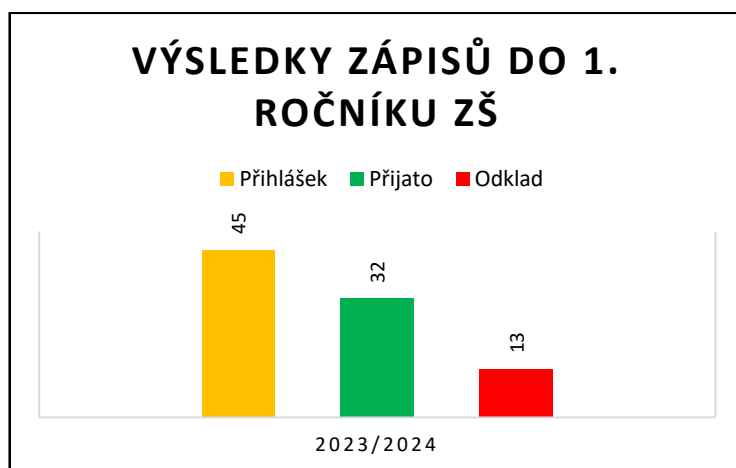
Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
I.	23	12	11
II.	20	9	11
III.	20	9	11
IV. A	15	5	10
IV. B	13	6	7
V. A	13	10	3
V. B	12	9	3
VI. A	20	6	14
VI. B	19	8	11
VII. A	18	9	9
VII. B	21	10	11
VIII. A	17	8	9
VIII. B	18	5	13
VIII. C	15	9	6
IX. A	18	4	14
IX. B	17	8	9
<b>Celkem</b>	<b>279</b>	<b>127</b>	<b>152</b>

## Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku ZŠ

Celkový počet žádostí: 45

Přijato: 31 dětí.

Odklad povinné školní docházky o jeden rok: 14 dětí.



## Aktivity základní školy pro budoucí prvňáčky

### Akce „Brzy půjdu do školy“

V úterý 12. 3. 2024 se konala akce pro předškoláky a jejich rodiče „Brzy půjdu do školy“. Pro děti bylo připraveno adaptační odpoledne. Pracovali s interaktivní tabulí, malovaly, zpívaly a řešili úkoly na pracovních listech. Děti byly moc šikovné a pěkně pracovaly. Pro rodiče byla připravena přednáška o školní zralosti Mgr. Jany Okrouhlé. Dozvěděli se informace k zápisu do první třídy pro školní rok 2024/2025.

### Návštěva dětí z mateřských škol z MŠ Všestary a z MŠ Chlum

Ve čtvrtek 29. února a v úterý 5. března nás navštívili předškoláci z MŠ Všestary a z MŠ Chlum. Přišli se podívat na své kamarády z první třídy do základní školy ve Všestarech. Vyzkoušeli si, jak se děti učí ve škole. Plnili úkoly v pracovních listech, zopakovali si barvy a počítání. Zkusili si práci na interaktivní tabuli, zazpívali si písničky a další činnosti. Děti byly nadšené z mnoha zážitků.



### Zápis do 1. třídy

V pátek 5. 4. 2024 se na naší škole konal zápis do 1. třídy. Při vstupu do školy přivítali budoucí prvňáčky a jejich rodiče žáci čtvrtých tříd v kostýmech pohádkových postaviček. Při čekání na rodiče si děti mohly vybrat obrázek s pohádkovou postavičkou a vybarvit ho, případně se vyfotit ve fotokoutku s pejskem a kočičkou. Poté se v doprovodu rodičů a pohádkových postaviček budoucí prvňáčci přesunuli do prvního patra, kde na ně čekaly paní učitelky. Ve třídě už poté probíhal opravdový zápis. Jednotlivé úkoly ověřili, zda dítě zvládne práci ve škole. Nakonec si děti mohly vyzkoušet také úkoly na interaktivní tabuli a za odvedenou práci si vybrat jako odměnu výrobky, které vytvořili žáci z celého prvního stupně.

Mgr. Markéta Kastnerová

### Informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků – akce pro předškoláky a jejich rodiče

V úterý 4. 6. 2024 se konala akce pro předškoláky a jejich rodiče „Brzy půjdu do školy“. Pro děti bylo připraveno adaptační odpoledne, při kterém děti zpívaly, pracovaly s interaktivní tabulí, malovaly a řešily úkoly na pracovních listech. Pro rodiče byla připravena schůzka, na které se seznámili s paní vychovatelkou a třídní učitelkou budoucí první třídy. Rodiče se dozvěděli informace o novém školním roce, o učivu i pomůckách pro prvňáčky do školy. Děti byly skvělé, snažily se a pěkně pracovaly. V září se na ně všichni moc těšíme!

Mgr. Lenka Nožičková, Mgr. Lucie Herfurtová



## Mateřská škola Vřestary

Hlavním cílem naší MŠ je připravit děti na vstup do základní školy. V rámci vzdělávání proto vznikly projekty „Mobilní učebna“, „Robotika“, „Knižní chvílka s Beruškou“ (rozvoj vyjadřovacích schopností, logopedické chvílky, zapojení logopedického asistenta). Probíhá výuka na interaktivním panelu, podporuje se schopnost samostatného projevu, zlepšuje se motorika díky práci s keramickou hlinou a modelínou. Všechny tyto činnosti děti hojně využijí již od první třídy základní školy.

Spolupráce s SK Vluka – absolvování plaveckého kurzu a pravidelná docházka do tělocvičny ZŠ je nedílnou součástí sjednocování režimu MŠ a ZŠ.

V rámci adaptačního procesu vznikl nový třídní projekt „Hurá do školky“ – propojení MŠ Vřestary a DS Svěťáček.

Probíhá integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem.



Lenka Malá, zástupce ředitelky MŠ Vřestary v. z.

## Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Zápis do MŠ Vřestary a MŠ Chlum se konal prezenčně 2. května 2024 v době od 14.30 do 16.30 hodin v budovách MŠ Vřestary (adresa Vřestary 130, 503 12 Vřestary, zodpovědná osoba Lenka Malá, zástupce ředitele v. z.) a MŠ Chlum (adresa Chlum 44, 503 12 Vřestary, zodpovědná osoba Renata Větrovcová, zástupce ředitele).

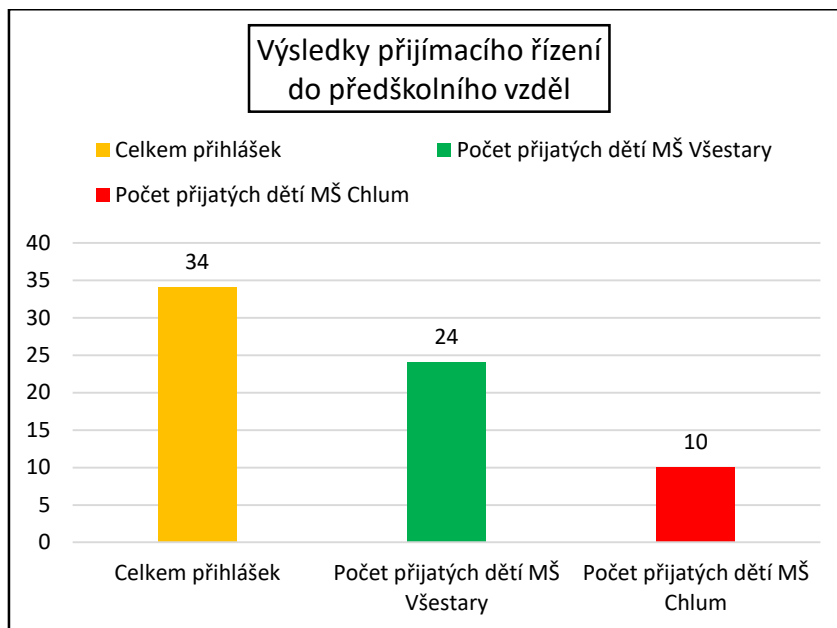
Kritéria pro přijímání dětí do MŠ se snaží o předcházení diskriminaci a rovněž zohledňují koncepci předškolního vzdělávání. Ředitelka školy vycházela z následujících kritérií:

1. Školský obvod je kritériem, které upřednostňuje přijetí dětí ze spádových obcí Bříza, Čistěves, Chlum, Lípa, Máslojedy, Rosnice, Rozběřice, Střezetice, Světí, Sadová, Vřestary. Pokud nemá dítě trvalý pobyt v těchto obcích a není pětileté, může být přijato do mateřské školy pouze v případě, že mateřská škola má dostatečnou kapacitu.
2. Věk je dalším rozhodujícím faktorem pro přijetí dítěte do mateřské školy. Do mateřské školy se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou zpravidla věku od 3 do 5 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Věkové kategorie:
  - pětiletí
  - čtyřletí
  - tříletí
  - dvouletí

O přijetí dětí v této skupině rozhodoval věk dítěte, přednost mělo starší dítě před mladším. Dvouleté dítě se přijímalo, pokud měla mateřská škola dostatek volných míst.

Přednost měly děti, jejichž sourozenec se v mateřské škole vzdělával a ve školním roce 2024/2025 se dále bude vzdělávat (podle věku od nejstarších po nejmladší).

Dále byly upřednostněny děti, které před začátkem školního roku 2024/2025 dosáhnou pátého roku věku, pro něž není mateřská škola spádová (podle věku od nejstarších po nejmladší).



## Příprava k přijímacím zkouškám na střední školy

V proběhlém školním roce 2023/2024 probíhala intenzivní příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky už od září, kdy jsme vyzkoušeli první přijímací testy na střední školy a gymnázia. Tento rok připravovala žáky na testy z českého jazyka Mgr. Lenka Řeháková a Mgr. Anna Tichá, na testy z matematiky Mgr. Zina Tomášová. Na přípravu jsme měli vyhrazenou jednu hodinu týdně v českém jazyce a jednu hodinu týdně v matematice. Jak se termín přibližoval, přidali jsme i intenzivní kurzy (prosinec, únor a duben). Matematice jsme se věnovali na jednodenním, dvoudenním a třídním kurzu, v českém jazyce proběhly kurzy dva – dvoudenní a třídní. Tato důsledná příprava se nám vyplatila a naši žáci byli úspěšně přijati k dalšímu studiu.

Mgr. Lenka Řeháková

## Žáci přijatí ke vzdělávání na SŠ

Na víceletá gymnázia přijato:

	<b>z 5. ročníku</b>	<b>ze 7. ročníku</b>
zřízená krajem	0	1
soukromá	0	0
církevní	0	0

Do oborů na SŠ zřizované krajem a církevní školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	ekonomické obory	zdravotní obory	technické obory	učební obory	ostatní obory	celkem
2	9	4	9	2	8	34

Do oborů na soukromé střední školy přijato:

gymnázia	ekonomické obory	zdravotní obory	technické obory	učební obory	ostatní obory	celkem
0	0	0	1	0	0	1

Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

## Hodnocení žáků ZŠ

Vyhodnocování vzdělávacích cílů se řídí **Klasifikačním řádem** školy. Na žádost zákonných zástupců bylo možné **kombinovat známky se slovním hodnocením** výkonu vybraných žáků.

### Hodnocení prospěchu žáků

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.	23	0	0	1
II.	20	0	0	1,03
III.	20	0	0	1,08
IV. A	14	1	0	1,08
IV. B	13	0	0	1,1
V. A	10	3	0	1,24
V. B	11	1	0	1,13
VI. A	14	6	0	1,26
VI. B	15	4	0	1,22
VII. A	12	6	0	1,28
VII. B	9	10	1*	1,57
VIII. A	5	12	0	1,61
VIII. B	9	8	1**	1,47
VIII. C	8	7	0	1,54
IX. A	10	8	0	1,34
IX. B	4	13	0	1,55
<b>Celkem</b>	<b>197</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>1,28</b>

Poznámka: \* Opakování ročníku ze zdravotních důvodů.

\*\* Opakování ročníku – neúspěšná komisionální zkouška, 4x nedostatečný prospěch v druhém pololetí.

### Výchovná opatření – pochvaly, napomenutí a důtky

Třída	Pochvaly a pochvalný listy	Poznámky	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I.	26	4	0	0	0
II.	23	12	0	0	0
III.	25	32	1	0	0
IV. A	39	43	3	0	0
IV. B	13	7	0	0	0
V. A	27	100	11	0	0
V. B	26	56	1	1	0

VI. A	4	43	0	0	0
VI. B	24	66	5	1	0
VII. A	18	27	0	0	0
VII. B	37	184	10	5	0
VIII. A	25	79	7	0	0
VIII. B	16	91	4	1	1
VIII. C	6	31	1	0	0
IX. A	18	19	0	0	0
IX. B	10	26	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>337</b>	<b>820</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## Počet omluvených/neomluvených hodin

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná <sup>1</sup>	Celková absence
I.	1861	0	0	1861
II.	1818	0	0	1818
III.	2011	0	8	2011
IV. A	1612	0	1	1612
IV. B	1380	0	8	1380
V. A	1152	1	29	1153
V. B	1050	0	14	1050
VI. A	2192	0	16	2192
VI. B	1954	2	0	1956
VII. A	3378	0	467	3378
VII. B	3041	2	661	3043
VIII. A	2071	0	459	2071
VIII. B	2451	0	459	2451
VIII. C	1937	6	491	1943
IX. A	2591	0	291	2591
IX. B	2841	0	240	2841
<b>Celkem</b>	<b>33340</b>	<b>11</b>	<b>3144</b>	<b>33351</b>

## Průběh vzdělávání ZŠ

Škola průběžně vyhodnocuje dílčí cíle, stanovené v dlouhodobém plánu rozvoje školy (viz Analýza plnění dlouhodobého plánu rozvoje školy v školním roce 2023/2024). Stále pracujeme mimo jiné na rozvoji čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty, matematické gramotnosti a jazykových dovednostech žáků v anglickém jazyce, jako prostředku komunikaci ve světě.

Škola se snaží se všemi partnery vytvořit otevřené ale zároveň bezpečné prostředí pro žáky, kde je pamatováno na přátelství, společné trávení volného času, slušné chování i řád. Upřednostňujeme asertivní komunikaci a spolupráci, dobré klima třídy a školy, vztahy mezi žáky navzájem a pedagogy.

Jako prioritní pro nás zejména na konci 2. stupně základního vzdělávání je dobrá připravenost žáků k přijímacím zkouškám na střední školy. Cílem je mít absolventa, který je vybavený znalostmi, vědomostmi a kompetencemi tak, aby byl úspěšný v dalším vzdělávání, v dalším životě.

<sup>1</sup> Nezapočítávaná absence – účast na školních a mimoškolních akcích, soutěžích apod.

## Zpráva o činnosti předmětové komise – humanitní vědy

(Čj, Aj, ZNj, KAj, D, Ov, Ev)

Tento školní rok jsme se sešli na čtyřech společných schůzkách a častých schůzkách jednotlivých předmětů, kde jsme si předávali zkušenosti z výuky. Zaměřili jsme se na plnění Dlouhodobého plánu rozvoje – rozvoj čtenářské gramotnosti, čtenářské gramotnosti v ostatních předmětech, spolupráce ZŠ a MŠ.

Dále se měnila časová dotace v některých předmětech, což se týkalo i českého jazyka, kde jsme přidali jednu hodinu týdně v 7. a jednu hodinu v 8. ročníku. Od školního roku 2024/2025 máme ve všech ročnících druhého stupně pět hodin českého jazyka týdně.

Naši žáci se zúčastnili olympiád v českém jazyce a dějepise, konverzační soutěže v Aj. Zorganizovali jsme literární exkurze do Miletína, Malých Svatoňovic, Litomyšle, dějepisné exkurze do Kutné Hory a Prahy, exkurzi na podporu německého jazyka do Berlína.

Žáci šestých tříd se dozvěděli více o tvorbě knihy při návštěvě spisovatele Marka Tomana. Měli možnost pravidelných návštěv ve školní knihovně a v hodinách českého jazyka jsme využívali nově vybavené třídní knihovničky.

Mgr. Lenka Řeháková, předseda předmětové komise

### **Zájezd do Polska – Krakov, Osvětim, Vielička 7. – 8. 12. 2023**

To nejlepší z Malopolska – Krakov a solné doly ve Wieliczce, obojí na seznamu UNESCO a k tomu lekce historie v Osvětimi.

Osvětim, největší koncentrační tábor Třetí říše Adolfa Hitlera. Při 3,5 h komentované prohlídce s místním průvodcem jsme se dozvěděli o smutném osudu vězňů.

Podzemní království solných dolů ve Wieliczce je místem, které uchvátí každého. Čekaly nás obrovské solné sály, podzemní jezera, masivní konstrukce trámů a unikátní sochy vytesané do soli.

V Krakově nás druhý den uvítal majestátní Wawel, sídlo a místo odpočinku polských králů. Dále naše kroky vedly do židovského města. Na náměstí Rynek Główny jsme si poslechli troubení Hejnalů z věže Mariánského kostela, u renesanční Sukiennice, dominanty celého náměstí, jsme se dozvěděli o boji na nože mezi dvěma bratry. A nejvíce jsme se těšili na krakovské vánoční trhy.



Mgr. Iveta Pečenková

## Zpráva o činnosti školní knihovny

Školní knihovna poskytuje výpůjční služby žákům po celý rok. Žáci využívali knihovnu při hodinách českého jazyka, knihy si půjčovali také na výuku přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu. Do knihovny několikrát ročně přicházeli také žáci z 1. stupně a ze školní družiny. V letošním roce jsme také přivítali návštěvu dětí z MŠ. Mezi největší akce patří tradičně Noc s Andersenem a pasování žáků 1. třídy na čtenáře.



Mgr. Anna Tichá, vedoucí školní knihovny

## Zpráva koordinátora cizích jazyků

### Anglický jazyk

Během roku 2023/2024 opět proběhla část hodin anglického jazyka na 2. a na 1. stupni v tandemu s rodilým mluvčím Nicholasem Woodem a většina hodin volitelné konverzace v anglickém jazyce byla také vyučována rodilým mluvčím. Cílem těchto hodin bylo především komunikovat pouze v anglickém jazyce a rozvíjet porozumění žáků mluvenému slovu.

Začátkem školního roku (během září) jsme v rámci hodin anglického a německého jazyka připomněli Evropský den jazyků. Žáci měli možnost vyzkoušet si a rozšířit své znalosti týkající se nejen jazyků, ale i kultury a zeměpisu evropských zemí.

V prosinci 2023 bylo uspořádáno školní kolo soutěže v konverzaci v anglickém jazyce. Zadání soutěže mělo dvě části: poslech s porozuměním s krátkým čtením a mluvení na vylosované téma. Vítězové obou kategorií se poté zúčastnili také okresního kola soutěže.

V květnu 2024 byly ve spolupráci s rodilým mluvčím zorganizovány návštěvy mateřských škol Vřestary a Chlum, kde proběhly zábavné aktivity v anglickém jazyce. Rodilého mluvčího zde podpořili žáci 5. ročníku.

Mgr. Kateřina Nosková, koordinátorka cizích jazyků

## Základy německého jazyka – druhý cizí jazyk

### Zájezd do Berlína, květen 2024

Město, které se vyrovnalo se svou minulostí, překročilo svůj stín a uchopilo své šance. Město, v jehož ulicích se odráží evropské dějiny 20. století. Moderní metropole, kterou nelze neobdivovat.

A co vše jsme měli možnost obdivovat my?

East Side Gallery, 1,3 km dlouhý zbytek Berlínské zdi pomalované různými umělci. Symbol Německa, Braniborskou bránu. Tradiční budovu Říšského sněmu. Checkpoint Charlie, jeden ze tří přechodů mezi americkým a sovětským sektorem. Jedno z nekrásnějších náměstí Gendarmenmarkt. Katedrálu Sv. Hedviky. Bebelplatz, místo pálení knih autorů považovaných za nepřátele Třetí říše.

Muzejní ostrov. Berlínský dóm, kde odpočívají členové dynastie Hohenzollernů. Radnici Rathaus. Nikolaiviertel, čtvrť, která byla za války vybombardovaná, dnes po rekonstrukci. Televizní věž na Alexanderplatzu.

A také jsme měli i oddychový čas na nákup suvenýrů, věcí v Primarku, na procházku v okolí náměstí Alexanderplatz.



Mgr. Iveta Pečenková

## Hodnocení činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament běží dobře, až na pár výjimek si zvolení zástupci plní svoji práci na jedničku, vykonávají funkci jakýchsi styčných důstojníků mezi třídou a třídními učiteli na straně jedné a vedením školy na straně druhé.

Pro další školní rok by bylo vhodnější zapojit do činnosti ŽP více aktivní děti, které by měly zájem v parlamentu pracovat, kdy toto je třeba zvážit při volbě členů nového parlamentu v září 2024.

### Vybrané akce ŽP

Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Den s trikolórou ke dni 17. listopadu, Halloweenský den – masky ve škole, Den bláznivých účesů, Den bez mobilních telefonů, pomoc při sportovních akcích školy (vánoční turnaj, výšlap na Chlum).

### Návštěva Poslanecké sněmovny ČR

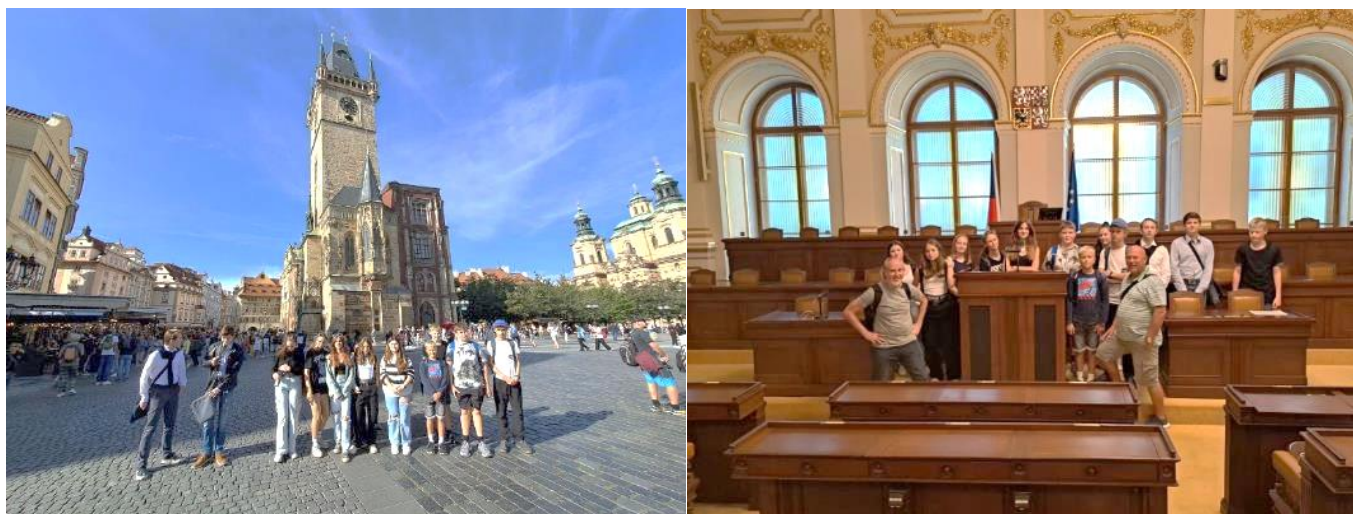
V úterý 3. října jsme se se školním parlamentem vypravili na exkurzi do Poslanecké sněmovny do Prahy.

Už brzy ráno jsme vyrazili na 2hodinovou cestu vlakem do Prahy. Po příjezdu se šli podívat na Staroměstské náměstí, orloj, na Karlův most a Malou Stranu. Počasí nám vyšlo, celý den krásně svítlo sluníčko, které nás hřálo. Po focení a kochání na u pražských památek jsme vyrazili do Poslanecké sněmovny, kde nás už čekal pan průvodce. Nejprve jsme se podívali na krátký film, abychom se o Poslanecké sněmovně dozvěděli o něco víc. Po zhlédnutí filmu jsme šli do

budovy Poslanecké sněmovny, kde nás čekala bezpečnostní kontrola a pak prohlídka. Prohlídli jsme si spoustu místností včetně jednacího sálu, kde se konají zasedání poslanců. Stáli jsme i u pultíku, odkud poslanci hovoří ke svým kolegům a mohli jsme si osahat hlasovací zařízení.

Na konec celého programu jsme si cestou zpět zašli na trdelník a poté se vypravili domů.

Pro nás všechny to byl zajímavý a přínosný den.



Mgr. Jan Mihula, vedoucí školního parlamentu

## Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných věd

Přírodovědná komise v letošním školním roce sešla pětkrát, z toho dvakrát pouze vyučující matematiky. Na schůzkách jsme řešili četnost a hodnocení písemných prací, plnění tematických plánů, chování a prospěch žáků, volitelné předměty, exkurze atd.

### Finanční gramotnost

Ve 2. a 4. ročnících proběhly programy „Abeceda peněz“, ve kterých se děti pod vedením lektorů České spořitelny interaktivní formou seznámily s funkcí peněz a rodinným rozpočtem.

Na 2. stupni bylo předávání vědomostí z oblasti finanční gramotnosti především v rukou vyučujících občanské výchovy a matematiky. Pro 8. ročník byla navíc zajištěna přednáška o této problematice z Místního akčního plánu IV, Hradecký venkov.

### Soutěže

- Logická olympiáda
- Pangea
- Matematický klokan
- Poznávání přírodnin

### Exkurze

- iQLANDIA – Liberec
- Botanická zahrada a zoologická zahrada – Liberec
- Infocentrum Obnovitelných zdrojů – Malá vodní elektrárna Hučák – Hradec Králové

Mgr. Zina Tomášová, předseda předmětové komise



## Exkurze Zoologická a botanická zahrada Liberec

V pondělí 20. 5. 2024 se žáci sedmých tříd a vybraní žáci devátých tříd zúčastnili exkurze do Liberce. V ZOO byli rozděleni do skupin a měli za úkol vypracovat jednoduché pracovní listy. Ve skupinkách pracovali i v botanické zahradě. Počasí nám přálo a naši exkurzi jsme si náležitě užili.

Mohli jsme obdivovat kvetoucí rododendrony i krásná akvária plná ryb a korálů.



Mgr. Kateřina Dokoupilová

## Zpráva o činnosti předmětové komise předmětů výchovného charakteru

V tomto školním roce proběhla celkem čtyřikrát schůze předmětové komise. Řešili jsme plnění tematických plánů, pohybové aktivity mimo hodin tělesné výchovy, lyžařský kurz, potřebné pomůcky a materiál na předměty výchov. Bohužel i v tomto školním roce byly řešeny menší úrazy, tudíž i hlavní úkol předmětové komise bylo vyřešit, jak co nejdříve předcházet úrazům v těchto hodinách.

### Tělesná výchova a pohybové hry

V letošním školním roce se naše škola znovu zúčastnila jednoho přespolního běhu a celkem tří orientačních běhů, které si naši žáci velmi užili a poměřili sílu s jinými školami.

Žáci 6. a 7. ročníků si 1. listopadu přivezli krásné 3. místo z okresního kola ve florbalu. Největším úspěchem ve florbalu však bylo 9. listopadu úžasné 1. místo v rámci okresního kola našich žáků z 9. ročníků.

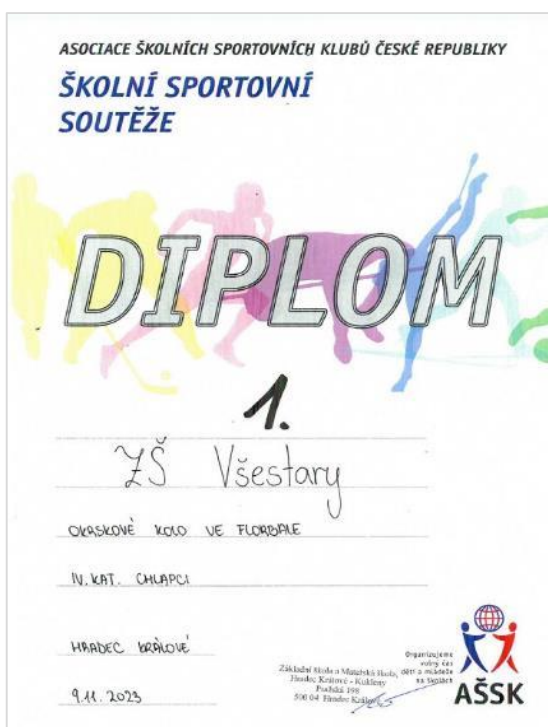
V lednu proběhl osvědčený lyžařský kurz ve Strážném, kterého se primárně zúčastnili žáci sedmých tříd. Tento kurz byl doplněn ještě několika žáky z osmých tříd. V tomto roce byly krásné sněhové podmínky, a proto jsme na lyžích a svazích trávili většinu času a užili si zimních radovánek. Večery byly věnovány společným programům a odpočinku.

Pro naše žáky máme možnost o velkých přestávkách docházet dle harmonogramu do tělocvičny, kde mohou pod dozorem pedagogických pracovníků hrát např. míčové hry. K dispozici mají žáci i pingpongový stůl, stolní fotbal, nebo velké „Člověče, nezlob se“. Kdo si chce o přestávkách odpočinout, může využít na chodbách vaky.

Ve škole proběhl sportovní kroužek, badminton pod vedením pana učitele Strnada. Na tento kroužek se nahlásil velký počet žáků, tudíž byli žáci rozděleni do dvou skupin. I zde jsou vidět velké pokroky žáků.

### Florbalový turnaj

Dne 9. 11. 2023 vyrazili vybraní žáci a žákyně 8. a 9. ročníků na florbalový turnaj do Kuklen v Hradci Králové. Nastoupili bez respektu a hned první zápas soupeře rozstříleli 7:0. Lví podíl měla Viktorie Moravcová, která svou brilantní technikou přehrávala mnohé protihráče. Ve druhém a třetím klání opět dokázali vyhrát oba zápasy 3:1. Čtvrtý zápas je ale zchladil a bohužel jsme prohráli 1:3. Jen zkušenější hráči se tak rychle dovedou vzpamatovat a zvednout hrozenou rukavici. U posledního zápasu měli velkou motivaci zvítězit, jelikož hráli o postup do finále. Chuť vyhrát, obrovské soustředění a neuvěřitelná koncentrace na každý souboj je dovedla ke kýženému vítězství.



Mgr. Markéta Pleskotová

## Hudba a grafika

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Galeríí moderního umění v Hradci Králové. Letos galerii navštívili žáci sedmých a osmých ročníků. Každý ročník si vyzkoušel jiný edukační program. Návštěva GMU byla vždy spojena s procházkou a seznámením žáků s významnými architektonickými památkami města Hradce Králové.

Z řad žáků navštěvujících volitelný předmět sborový zpěv a dalších dobrovolníků jsme také letos nacvičili pásmo vánočních písní pro adventní zpívání při rozsvěcení vánočního stromu ve Všestarech. Delší program jsme si následně připravili pro vánoční koncert v kostele Nejsvětější Trojice ve Všestarech, který byl uspořádán pro veřejnost.

Sobotní výchovný koncert ve Filharmonii Hradec Králové navštívili jednotliví zájemci z ročníků 2. stupně za doprovodu učitelek. Program se žákům velmi líbil.

Jednotlivci z 8. a 9. ročníků se zúčastnili 16. ročníku výtvarné soutěže „Poznáváme svět“ s tématem Kanada. Natálie Pulcová v této soutěži obdržela čestné uznání.

## Pracovní činnosti

Vybraní žáci z devátých tříd mohli v březnu navštívit střední zdravotnickou školu a v květnu hotelovou školu a Střední školu služeb, obchodu a gastronomie.

Dvě tříčlenné skupiny žáků sedmých tříd se zúčastnily soutěže se Zdravou 5. Připravovali tortilly, které se jim velmi vydařily jak chuťově, tak na vzhled. Bohužel na postup do finále to nestačilo. I tak žáky příprava bavila a užili si spousty legrace.

Chlapci se podíleli na údržbě školy a okolí školy. Výuka probíhala jak teoreticky, tak prakticky. Žáci si odnesli plno poznatků a dovedností, které určitě v životě využijí.

Mgr. Renata Nováková, předsedkyně předmětové komise výchovy

## Organizace environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Jako průřezové téma se environmentální výchova prolínala všemi ročníky a většinou vyučovacích předmětů. Při naplňování obsahu environmentálního vzdělávání byl kladen důraz především na mezipředmětové vztahy. Dodržování EKOKODEXU školy a EKOHLÍDEK v každé třídě, které dohlízejí, aby děti dodržovaly nastavená pravidla. Cíle stanovené v plánu environmentální výchovy se vyhodnocují průběžně.

### Školní aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání.

- sběr papíru a jeho odvoz (3x ročně)
- sběr baterií
- nástěnky k EVVO
- úpravy a úklid okolí školy v rámci předmětu pracovní činnosti
- začleňování vhodných témat EVVO do výuky
- ekologicky zaměřené vzdělávací programy a akce
- zapojení do programu Ekoškola
- spolupráce s mikroregiony
- spolupráce s organizací NEPZ

Akce	Kde	Ročník
Exkurze Zoologická a botanická zahrada Liberec	Liberec	7.
Všestarská cibule	ZD Všestary	1. - 9.
Exkurze Hvězdárna HK	Hradec Králové	1. – 4.
Světový den zvířat	ZŠ Všestary	6. - 9.
Den Země, úklid obce	ZŠ Všestary	1. - 9., družina
Vánoční ZOO	Dvůr Králové nad Labem	1. - 5.
Dýňové slavnosti	ZŠ Všestary	1. - 9.
Soutěž v poznávání přírodnin	ZŠ Všestary	6. – 7.
Malá vodní elektrárna	Hradec Králové	9.
Hrajeme si hlavou	UHK	4. – 5.
Návštěva VOŠZ A SZŠ Hradec Králové	VOŠZ A SZŠ Hradec Králové	8. – 9.
Zdravá 5	ZŠ Všestary	1. - 4.
Tonda Obal na cestách	Všestary	5. – 7.
iQLANDIA	Liberec	8.
Ekocentrum Pardubice	Pardubice	1. - 4., družina
NEPZ – Nejbohatší ekosystémy planety Země	ZŠ Všestary	5. – 7.
Infocentrum Hučák	Hradec Králové	1. - 4.
Uklidíme Česko	ZŠ Všestary	družina
Výlet do novohradských lesů	Hradec Králové	družina
ZOO Liberec	Liberec	1. – 4.
Výlet do Hradeckých lesů	Hradec Králové	6.
Přírodovědná stezka ve Světí	Světí	1. – 3.

## Sběr starého papíru

Spolupráce s firmou NAPOS a. s., Praha	
10. 1. 2024	4 170,-
3. 4. 2024	5 564,-
5. 6. 2024	3 924,-
<b>Příjem celkem</b>	<b>13 658,-</b>

Příjem ze sběru starého papíru byl použit na financování preventivních programů žáků ZŠ, nákup vybavení a výtvarných pomůcek pro školu.

Mgr. Kateřina Dokoupilová, koordinátor

## Sázení javorů ve všestarském parku

Ve čtvrtek 4. 4. 2024 proběhla hodina občanské výchovy netradičně, environmentálně. Místo výuky ve školních lavicích vyrazila třída VII. B na pomoc se sázením stromků do všestarského parku. Žáci zasadili čtyři javory, které, jak doufáme, budou okrasou tohoto místa dlouhá desetiletí.



Mgr. Milan Dovec

## Dýňové slavnosti 2023

Dýňové slavnosti ve všestarské škole mají za sebou již 15. ročník. V galerii pod širým nebem se představila krásná díla našich žáků a jejich rodičů či přátel. Opět jsme mohli obdivovat fantazii tvůrců, která se promítla do podoby strašidelných obličejů, zvířat, domečků, hrobečků, postav nebo věcí z filmů, knih či počítačových her. Návštěvníci se mohli pokochat uměleckými díly a také se občerstvit pochoutkami, které připravily paní kuchařky ze školní jídelny, ale také učitelé a rodiče. Děkujeme. Děkujeme také panu Jánešovi za skvělé ozvučení celé akce, příjemnou hudbu a paní Kobrové za fotodokumentaci. Těšíme se, že se i v příštím roce setkáme s tak velkým zájmem tvůrců i jejich obdivovatelů.



Mgr. Anna Tichá

## Průběh vzdělávání MŠ Všestary

V rámci rozvoje technického a matematického myšlení u dětí byly ve velké míře realizovány projekty „Robotika“, „Mobilní učebna“ (práce na tabletách) a „Malá technická univerzita“. Digitální a logickou výuku doplňovala práce s interaktivním panelem, luminiscenčním světelným stojanem, rondonem a magnetickými tabulemi s mřížkou.

V oblasti zdravého životního stylu jsme pokračovali v projektech „Zdravá 5“, „Se Sokolem do života“ a nově byl zařazen „Zdravý úsměv“ – dentální hygiena.

Rozvoj čtenářské gramotnosti probíhal formou čtenářských koutků, třídním projektem „Knižní chvilka s Beruškou“ a zapojením logopedického asistenta.

Pro upevnění sociálního a společenského vnímání byla pravidelně zařazována divadelní představení a další vzdělávací aktivity (Královéhradecká filharmonie, návštěva školní knihovny, výukové dny – výlet na hrad Kunětická Hora, cibulárna Všestary atd.)



Lenka Malá, zástupce ředitelky MŠ Všestary v. z.

## Průběh vzdělávání MŠ Chlum

Celým rokem nás provázelo téma ekologie. Smyslem tématu je rozvíjet prostřednictvím různých činností kladný vztah k sobě, k okolí a prostředí, ve kterém žijeme, k přírodě. Naším cílem je vést děti k zodpovědnosti za vlastní chování. Děti se učí poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat. S dětmi jsme sbírali přírodní plodiny, ze kterých jsme tvořili či podporovali senzomotorické vnímání.

Průběžné činnosti:

- Pozorování – na školní zahradě a při vycházkách do lesa děti klacíkem prohrabovaly hlínu a pozorovaly, co obsahuje (zbytky rostlin, kořínky, kamínky, žížaly, larvy, housenky), zjišťovaly, co do půdy patří a naopak;
- Pokusy – ve třídě jsme dětem předložili misky s různými druhy hornin a půdy, děti mohly hmatem a zrakem rozeznávat jejich tvar a povrch

Tento rok jsme se opět zapojili do projektu „Cvičení se zvířátky“. Rozvoj pohybové gramotnosti patří mezi tyto základní pilíře stejně tak, jako rozvoj řeči, myšlení či poznání. V projektu se děti učily vnímat pohyb jako součást jejich života a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází postavičky zvířátek.



Renata Větrovcová, zástupce ředitelky, MŠ Chlum

## Hospitační činnost ZŠ

Hospitace je v naší škole tradiční metodou pozorování pedagogického procesu. Cílem hospitační činnosti je pozorování průběhu hodiny, činnosti učitele, reakcí žáků, zda v průběhu hodin dochází k očekávanému rozvoji klíčových kompetencí u žáků, zda jsou v hodinách uplatňovány celoškolské strategické cíle.

Hospitace slouží jako:

- prostředek kontroly úrovně přímé pedagogické práce učitele – nástroj řídicího procesu pro vedení školy,
- prostředek diagnostiky vzdělávacích potřeb učitelů a zjištění potřeby změny,
- prostředek vzdělávání – formou vzájemných hospitací,
- prostředek diagnostiky efektivity dalšího vzdělávání – implementace nového do výuky,
- součást personální práce – poznání osobnostních, profesních aj. charakteristik zejména u nových a začínajících učitelů,
- nástroj sebereflexe a seberozvoje učitele – zpětná vazba k práci učitele.

**Hospitující Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy**

Úkol	U koho	Třída/předmět
Začínající a noví učitelé	Mgr. Štosek	V. B, informatika
Začínající a noví učitelé	Mgr. Stančíková	II., matematika
Kontrola/sdílení zkušeností výchovy a vzdělávání učitelů, kteří vyučují předměty neaprobované.	Mgr. Nováková	V. A, matematika

Adaptace žáků 1. ročníků na nové prostředí, spolupráce asistenta pedagoga s učitelem ve třídě.	Mgr. Kastnerová, A. Švagerková	I., český jazyk
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem ve třídě	Mgr. Tichá M. Kaplan	VI. B, český jazyk
Kontrola/sdílení zkušeností interakce a komunikace (klíma třídy, akceptování stanovených pravidel komunikace, možnost vyjadřovat vlastní názor, argumentace, diskuse, výchova k toleranci, vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků).	Mgr. Nosková	V. A, etická výchova
Kontrola/sdílení zkušeností výchovy a vzdělávání s převahou výchovného zaměření (stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu, osvojení potřebných vědomostí, tvořivá aplikace, vztah žáka k činnostem, estetické vnímání, přístup k uměleckému dílu).	Mgr. Bisová	VII. B, hudba grafika
Klíma třídy, akceptování stanovených pravidel komunikace	Mgr. Strnad + pí Tylšová	VII. B, matematika
Kontrola/sdílení zkušeností vyučovacích forem a metod práce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek...).	Mgr. Štosek	V. B, matematika
Způsob získávání podkladů pro hodnocení žáků (soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu žáka, připravenost na vyučování, zkoušky, kontrolní písemné).	Mgr. Štosek	V. B, matematika

#### Hospitující Mgr. Milan Dovec, zástupce ředitele školy

Úkol	U koho	Třída/předmět
Začínající a noví učitelé	Mgr. Stančíková	II., matematika
Kontrola/sdílení zkušeností vyučovacích forem a metod práce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek...).	Mgr. Mihula	VI. A, zeměpis
Kontrola/sdílení zkušeností motivace žáků (aktivita a zájem žáků o výuku, propojení teorie s praxí, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci žáků, využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace, osobní příklad pedagoga).	Mgr. Kozderka	IX. A, fyzika
Příprava k přijímacím zkouškám na SŠ	Mgr. Řeháková	IX. A, český jazyk
Kontrola/sdílení zkušeností interakce a komunikace (klíma třídy, akceptování stanovených pravidel komunikace, možnost vyjadřovat vlastní názor, argumentace, diskuse, výchova k toleranci, vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků).	Mgr. Kozderka	VI. A, fyzika

#### Hospitace a následové hodiny v rámci pedagogické praxe

Student/vedoucí praxe	Pedagog	Třída/předmět
Gyšová N. (studentka UHK)	Mgr. Bisová	V. B, hudební výchova
	Mgr. Nováková	V. B, etická výchova
	Ing. Aršakuni	IX. A, IX. B, výchova k zdraví
Malcharcziková K., Jandů A. (studenti UHK)	Mgr. Bisová	VI. A, hudba a grafika
Kubizňáková Anna, Němečková T. (studenti UHK)	Mgr. Bisová	VII. B, hudba a grafika
Macháčková V., Keitzlová P. (studentky UHK)	Mgr. Bisová	VII. B, hudba a grafika
Vašíčková E., Kubeček D. (studenti UHK)	Mgr. Bisová	VIII. B, hudba a grafika



## Hodnocení

Výstupy z hospitací jsou nepostradatelným podkladem k posuzování kvality a výsledků učitelovy práce, ale také k rozpoznání výkonnostního potenciálu budoucího pedagoga. Hospitace slouží jako silný motivační nástroj v rukou vedení školy.

Výstupy z hospitace poskytují cenné informace pro vedení školy při řešení stížnosti ze strany zákonných zástupců na pedagogy školy, umožňují posoudit objektivnost dané stížnosti a následně pomáhají najít řešení vzniklé situace.

## Tandemová výuka ZŠ

Jde o speciální druh výuky, též označované jako párová, kdy jsou během výuky ve třídě dva učitelé. Konkrétně to znamená, že oba se podílejí na přípravě hodiny a zároveň pak spolu "vyučují".

U nás ve škole se nejvíce používá systematická tandemová výuka anglického jazyka (1 hodiny týdně), při čemž paní učitelky a rodilým mluvčím se skvěle doplňují.

Zajímavá je tandemová výuka zejména při laboratorních pracích ve fyzice, chemii nebo přírodopisu, kdy učitel/učitelka spolupracuje s asistentem pedagoga.

Tandemovou výuku používáme při kurzu plavání na 1. stupni, a také při hodinách tělesné výchovy a pohybových her na 2. stupni. Značné to ovlivňuje bezpečí při pohybových aktivitách.

## Hodnocení

Tandemová výuka přináší skvělé oživení hodin pro obě strany. Výhodou je možnost dělení žáků do skupin, sledování, hodnocení a předávání vedení aktivit.

## Hospitační činnost a tandemová výuka v MŠ Všešary

### Hospitující Ladislava Rezková, zástupce ředitele MŠ

Téma – Učíme se pravidla a značky s Beruškou; Podzimní hrátky; Podzim – počasí; Les; Pole, les; Lesní zvířata; Ovoce a zelenina

### Hospitující Lenka Malá, zástupce ředitele MŠ v. z.

Téma – Advent – výroba adventního svícnu; Cvičení se švihadly, překážková dráha, pohybová hra; Pohádky – dramatizace „O Červené karkulce“; Zdravověda; Jaro, zápis do ZŠ; Klaun – projekt „Letní zahradní slavnost s klaunem“; Jaro – zvířata – Safari

## Tandemová výuka

V naší mateřské škole má tandemová výuka nezastupitelnou roli. Prolíná se celým výchovně vzdělávacím procesem. Probíhá mezi jednotlivými pedagogy při běžných a každodenních činnostech. Tandem je realizován nejen mezi učitelkami v kmenových třídách, ale také napříč celou MŠ. Vzdělávací témata jsou většinou propojena a aktivity pro děti jsou obohacovány vzájemnou spoluprací pedagogů. Příkladem mohou být logopedické chvílky s asistentem logopeda nebo projektové dny (například Geomag na cestách, Zdravá 5, etiketa stolování, Královéhradecká filharmonie, „Zdravý úsměv“, „Den s policií Smiřice“, „Letní zahradní slavnost s klaunem“, „Hurá do školky“)

Konkrétní příklady:

Špráchalová – Malá, Hynková: ukázka jarních květin s přednáškou s doplněním práce na interaktivním panelu a tabletu

Malá – Hynková, Mlatečková, Špráchalová: 1. přednáška o hmyzu s exponáty

2. přednáška o ptácích, ukázka ptačích hnízd

- doplněno o pozorování na zahradě MŠ, pracovní listy

Špráchalová MŠ – Tichá ZŠ: Knihy + návštěva školní knihovny

Anglický jazyk s rodilým mluvčím, děti ZŠ – učitelky a děti MŠ – aktivity vedené v anglickém jazyce



## Hodnocení

I letošní školní rok byl protkán mnoha aktivitami a vzdělávacími akcemi vedoucími k harmonickému rozvoji dítěte. Byly zajištěny všechny formy výuky, s ohledem na individuální potřeby dětí – včetně těch, které vyžadují speciální péči. Všemi pedagogy byl brán zřetel hlavně na vřídnu, milou a láskyplnou atmosféru na pracovišti.

Lenka Malá, zástupkyně ředitelky školy MŠ Všešary v. z.

## Hospitační činnost a tandemová výuka v MŠ Chlum

Hospitační činnost byla zaměřena na respektování individuálních schopností jednotlivých dětí, na vhodné využití pomůcek a vytváření radostné atmosféry při činnostech.

I. Fenyklová – Knihadýlko – předčtenářská gramotnost

J. Skořepa – přednáška pro děti v oboře na Chlumu

M. Vaníčková – Naučný program – Záchraná stanice Jaroměř

Pan Panáček – vzdělávací program v Archeoparku ve Všešarech

E. Hendrychová – zubní hygiena

M. Blažková – přednáška o životě včel

- přednáška o papoušcích

P. Janoš – Perníková chaloupka – naučný program – etická výchova

Pan Matějček – HZS – rizikové chování

M. Kastnerová – Spolupráce se ZŠ Všešary

Nicholas Peter Wood – Spolupráce s rodilým mluvčím v ZŠ Všešary (angličtina)

L. Černý – Beseda v bažantnici

Také paní učitelky spolupracovaly při vánoční besídce pro rodiče, dramatických, pohybových činnostech, při práci v centrech aktivit, při akci „Spaní ve školce“.

### Hodnocení

Paní učitelky měly kladný vztah k dětem, vytvářely harmonické prostředí s ohledem na individuální potřeby dětí. Dbaly na bezpečnost, rozmanitost pomůcek a promyšlenou organizaci řízených aktivit.

Renata Větrovcová, zástupce ředitelky, MŠ Chlum

## Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

Každoroční **veřejnoprávní kontrola v příspěvkové organizaci** Základní škola a mateřská škola, Všešary se uskutečnila 22. 5. 2024 z pověření zřizovatele školy. Předmětem kontroly bylo:

- ověření účetní závěrky roku 2023, vč. kontroly daňového přiznání
- kontrola účetnictví za období 2023 (ověření, zda je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. a s ním souvisejícími předpisy tak, aby účetní závěrka na jeho základě sestavená podávala věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví – stav majetku a závazků, finanční situaci a výsledek hospodaření, zda je vedeno úplně, průkazným způsobem, správně a srozumitelně)
- kontrola výkazů k 31. 12. 2023
- dokladová kontrola (věcná správnost, náležitosti účetních dokladů atp.)
- posouzení vnitřního kontrolního systému
- kontrola evidence majetku vč. jeho pořízování
- investiční dotace a dotace na opravy od zřizovatele – kontrola správnosti použití a výběr dodavatele
- časové rozlišení, tvorba a zúčtování opravných položek k pohledávkám
- ověření odstranění nedostatků z předchozí kontroly.

Závěr kontroly – **bez chyb a závad.**

Protokol o veřejnoprávní kontrole v příspěvkové organizaci Základní škola a mateřská škola, Všešary, IČ 75017181, je k zhlédnutí na požádání v kanceláři školy.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou dlouhodobých i krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti (práce ve vzdělávacích týmech, výměna zkušeností).

Ve studiu ke splnění **odborné kvalifikace** podle zákona 563/2004 Sb. pokračuje Mgr. Renata Nováková.

### Studia k výkonu specializační činnosti

Kdo	Funkce	Téma
Mgr. Milan Dovec	Zástupce ředitele	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
Mgr. Markéta Pleskotová	Výchovný poradce	Specializační studium školního poradenství
Mgr. Jana Bisová	Vedoucí odborné praxe	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele

## Dlouhodobé kurzy

Kdo	Funkce	Téma
Mgr. Jana Bisová	Učitelka ZŠ	Kurzy o současném umění (celoroční projekt)

## Krátkodobé kurzy

Kdo	Funkce	Téma
Ing. Zarine Aršakuni	Ředitelka školy	Roadshow pro školy
		Pracovní skupina pro rovné příležitosti /Místní akční plán vzdělávání IV
		Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem
		Pracovní skupina pro rovné příležitosti /Místní akční plán vzdělávání IV (2. setkání)
		Setkání vedení Pedagogické fakulty s ředitelkami a řediteli fakultních škol (MŠ, ZŠ, SŠ)
		Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství
		Syndrom vyhoření aneb jak nevyhořet a co dělat, když už se syndrom vyhoření objeví.
Mgr. Milan Dovec	Zástupce ředitele ZŠ	Evidence a dokumentace úrazů ve škole
		Změny ve školní matrice
Mgr. Iveta Pečenková	Učitelka ZŠ, metodik prevence	Krizová intervence ve školním prostředí
		Konference a Setkání absolventů specializačního studia pro ŠMP
		Setkání ŠMP KHK (Vzdělávání: Socio emoční učení)
		Setkání ŠMP se Semiramis (Vzdělávání: Práce se ztrátou u dětí)
		Umělá inteligence v rukou učitele
		Seminář "TH a změna atmosféry ve škole"
		Konference Projektů duševního zdraví
		Výjezdní metodické a pracovní setkání ŠMP KHK
Schůzka k projektu IDZ		
Mgr. Zina Tomášová	Učitelka ZŠ, předsedkyně předmětové komise	Slovní úlohy v Singapurské matematice
		Umělá inteligence v rukou učitele
Mgr. Lenka Řeháková	Učitelka ZŠ, předsedkyně předmětové komise	Literární stezka – Hradec Králové
		Čtenářské a literární projekty
		Seminář "TH a změna atmosféry ve škole"
Mgr. Renata Nováková	Učitelka ZŠ, předsedkyně předmětové komise	Únikové hry ve školství
		Jak komunikovat s náročným rodičem
		Respektující učitel: Prakticky
Mgr. Anna Tichá	Učitelka ZŠ, knihovnice	Setkání učitelů ZŠ a SŠ s dramaturgy Klicperova divadla
		Festival školní četby
		Používání digitálních nástěnek v českém jazyce a literatuře
		Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti (životní vzdělávání)
		Čtenářské a literární projekty
		Současná literatura pro děti a mládež 1.
		Současná literatura pro děti a mládež 2.
Vzájemně se učit – Jak učit lépe, a co s sebou nese jít na to badatelsky		

		Seminář "TH a změna atmosféry ve škole"
Mgr. Kateřina Nosková	Učitelka ZŠ, koordinátorka cizích jazyků	Konference AJŠ – Moderní přístupy ve výuce jazyků
Mgr. Jan Mihula	Učitel ZŠ, vedoucí ŽP	NPI Digi Road Show Únikové hry ve školství
Mgr. Tomáš Kozderka	Učitel ZŠ, zdravotník školy	Umělá inteligence v rukou učitele
Mgr. Kateřina Dokoupilová	Učitelka ZŠ, koordinátorka EVVO	Umělá inteligence v rukou učitele
Mgr. Jana Bisová	Učitelka ZŠ, vedoucí odborné praxe	Seminář „Třídnické hodiny a změna atmosféry ve škole“
Mgr. Miroslav Strnad	Učitel ZŠ, metodik prevence	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
Mgr. Lucie Herfurtová	Učitelka ZŠ	Genetická metoda čtení v 1. ročníku Aktivity a hry pro přípravné početní období
Nicholas Peter Wood	Rodilý mluvčí	Konference AJŠ – Moderní přístupy ve výuce jazyků
Alexandra Mikešová	Zástupce ředitele ŠD	Právní legislativa pro školní družiny Školení právního minima pro vychovatelky
Věra Suchomelová	Asistentka pedagoga ZŠ	Setkání asistentů v HK, ZŠ Úprkova Pedagogické dny UHK, spolupráce učitele s AP Setkání asistentů pedagoga Umělá inteligence v rukou učitele
Zuzana Tylšová	Asistentka pedagoga ZŠ	Pedagogické dny UHK, spolupráce učitele s AP Setkání asistentů pedagoga Spolupráce AP s učitelem
Ing. Mgr. Milan Hirsch	Asistent pedagoga ZŠ	Setkání asistentů pedagoga Umělá inteligence v rukou učitele

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Všešary

Kdo	Funkce	Téma
Malá Lenka	Zástupce ředitelka MŠ v. z.	Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ Pozvánka na setkání pracovníků PPP HK a zástupců mateřských škol
Hynková Martina, DiS.	Učitelka MŠ	Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v plánovacím procesu Právní a komunikační základ v rámci zdraví dětí v MŠ – prakticky Zdravotně – právní problematika v mateřské škole očima právníka a zdravotníka – poradna Digitální technologie v MŠ Čtenářská gramotnost a pregramotnost, čtenářské dílny
Jandíková Lucie, DiS.	Učitelka MŠ	Školní zralost versus školní připravenost Sociální rozvoj dětí v MŠ
Mgr. Brandejsová Olga	Asistentka pedagoga MŠ	Setkání asistentů pedagoga

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků – MŠ Chlum

Kdo	Funkce	Téma
Zajfrtová Barbara	Učitelka MŠ	Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v pracovním procesu
		Logopedický asistent
		Každý začátek je těžký
Vepřeková Petra	Učitelka MŠ	Sexuální výchova jako součást výchovy ke zdraví v MŠ
		Kooperativní učení v předškolním vzdělávání
Gyšovová Nikoletta	Učitelka MŠ	Začínám učit v MŠ

## Další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Kdo	Funkce	Téma
Kulhavá Alice	Hospodářka školy	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby
		Pracovněprávní vztahy u pracovníků ve školství
		Cestovní náhrady ve školství
Michaličková Simona	Administrativa, spisový a skartační řád	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby
		Programu Spiska – vedení elektronické spisové služby školy
Vašíčková Eva	Provozní školní jídelny	Praktický kurz Bezmasé pokrmy

## Pedagogická praxe v ZŠ

Také v letošním školním roce naše škola spolupracovala s katedrou Hudební výchovy PdF UHK. Studenti u nás absolvovali v rámci předmětu hudby a grafiky několik hodin Asistentké nebo Průběžné pedagogické praxe. Seznámili se s každodenním chodem naší základní školy, asistovali fakultnímu učiteli v hodinách hudby a grafiky, vypracovávali hospitační záznamy z náslechnů a vyzkoušeli si práci učitele formou výstupů dle vlastní přípravy a pod vedením fakultního učitele. Opět probíhala průběžná spolupráce didaktika katedry Hudební výchovy a fakultního učitele. Finální součástí absolvování praxí se stala studentova sebereflexe všech uskutečněných aktivit a písemné hodnocení práce jednotlivých studentů fakultním učitelem.

Mgr. Jana Bisová, vedoucí pedagogické praxe

## Školní družina

V letošním školním roce pracovalo ve školní družině 90 dětí ve 4 odděleních. Činnost vycházela z nového ŠVP, který jsme letos vypracovali. Spolu s všestrannou odpolední činností nabídla dětem družina i práci v kroužcích: Šikulka, Zumba, Logohrátky, Keramika, Míčové hry.

Pro děti bylo připraveno mnoho akcí: Drakiáda, exkurze v Archeoparku, vánoční tvoření, vánoční výlet za betlémy do Třebechovic a také vánoční výlet do Nových hradů, karneval ve spolupráci se školou, exkurzi v rámci finanční gramotnosti do Eko centra Paleta v Pardubicích pro 3. a 4. skupinu a exkurzi pro 1. a 2. třídu zaměřenou na ptactvo a výrobu krmítek na stejném místě. Dále pořádala školní družina velikonoční tvoření, nejmladší čtenáři navštívili žakovskou knihovnu, v rámci spolupráce s Archeoparkem Všestary děti ukřízely obec, exkurzi do Perníkové chaloupky pod Kunětickou hor zaměřenou na výrobu perníků, exkurzi do novohrádeckých lesů, Kuličíadu.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	22	Alexandra Mikešová
2.	20	Veronika Hodycová
3.	22	Andrea Švagerková
4.	26	Bc. Michaela Válková
<b>Celkem</b>	<b>90</b>	<b>4</b>

Alexandra Mikešová, zástupce ředitelky v ŠD

### Finanční gramotnost ve školní družině

Nejstarší děti za 4. oddělení v listopadu navštívily obchod, kde se učily finanční gramotnosti. Děti měly za úkol koupit jednu zdravou a jednu nezdravou potravinu v hodnotě 50 Kč.

Dne 13. prosince jsme již po druhé nacvičovali ve školní družině finanční gramotnost, tentokrát na téma „Poštovní služby a nákup vánočního zboží“. Děti v družině vyrobily vánoční pohled, který si poslaly. Poznaly, kolik peněz tato služba stojí, ale také i to, že ne všechny služby jsou pro děti, jako např. prodej stíracích losů.



Bc. Michaela Válková

## Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

V naší škole se setkávají děti nadané s méně nadanými a děti z různých společenských komunit a částečně i různých národností. Odlišnost v jakékoliv podobě vede ke zvýšeným nárokům především na pedagogy, kteří musí umět přizpůsobit obsah i rozsah výuky všem žákům. Velký důraz škola klade na to, aby žáci se naučili žít se spolužáky, kteří jsou „jiní“ a naučili se tak odlišnost akceptovat.

Ve školním poradenském pracovišti působí:

- výchovný poradce – Mgr. Markéta Pleskotová
- metodici prevence – Mgr. Iveta Pečenková (2. stupeň) a Mgr. Miroslav Strnad (1. stupeň)

– speciální pedagog – Mgr. Michaela Pauderová

Školní poradenské pracoviště nabízí radu a pomoc při řešení výchovných a výukových problémů jak pedagogům, tak rodičům žáků naší školy, pomoc při nastavení systému optimální domácí přípravy, individualizaci výuky, naplňování podpůrných opatření doporučených PPP/SPC, zajišťuje pomůcky pro žáky se SVP, spravuje výkaznictví v oblasti žáků se SVP.

Poradenské pracoviště se podílí na prevenci rizikového chování. Školní poradenské pracoviště komunikuje a spolupracuje se SPC, PPP či orgány sociálně-právní ochrany dětí. Podílí se také na kariérovém poradenství.

#### Děti a žáci s potřebou podpůrných opatření a mimořádně nadaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	2.	1
S vadami řeči	1., 4., 6., 7., 8.	7
Tělesně postižení		0
LMP	6.	1
Aspergerův syndrom; poruchy autistického spektra	4., 8.	2
Se specifickými poruchami učení	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	29
S poruchami chování	3., 4., 5., 6., 7., 8.	12
S odlišným mateřským jazykem	1., 3., 4., 8.	7
Souběžné postižení více vadami	4., 6.	2
S mimořádným nadáním	4., 8.	2

#### Podpůrná opatření dle stanoveného stupně

Stupeň podpůrného opatření	MŠ	ZŠ
PLPP		3
PO 1		1
PO 2		30
PO 3	2	10
PO 4	3	1
PO 5		

#### Spolupráce s asistenty

Na základní škole působilo ve školním roce 2023/2024 8 asistentů pedagoga (na 1. stupni v 1. a 4. ročníku, na 2. stupni 2 asistentky pedagoga v 6., 1 asistentka v 7. ročníku a v 8. ročníku celkem 3 asistenti pedagoga).

Mgr. Michaela Pauderová, školní speciální pedagog



## Prevence rizikového chování

### MŠ Všešary

Projekt „Den s policií Smiřice“ na zahradě MŠ. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o povolání policisty. Shlédly policejní techniku, prohlédly si policejní auto, vyzkoušely si policejní výstroj, zopakovaly si pravidla pro bezpečnou jízdu na kole a povinnou výbavu kola.



### Ukázka hasičské techniky z HZS Hradce Králové – Kukleny a SDH z Chlumu v MŠ Chlum

Ve středu 6. května na hřiště u rozhledny přijeli hasiči. Seznámili děti s technickým vybavením hasičských aut, s důležitými telefonními čísly a s tím, jak se mají chovat v krizových situacích. Děti si také vyzkoušely stříkání hadicí na terč.



### Prevence 2023–2024 ZŠ

**Primární prevence rizikového chování** se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik a projevů rizikového chování žáků. V posledních letech se dostává do popředí téma duševní zdraví ve školách.

Primární prevenci rizikového chování dělíme na specifickou a nespecifickou. Obě složky prevence jsou důležité.

**Specifická primární prevence** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

**Nespecifickou primární prevenci** pak tvoří veškeré aktivity, které podporují pozitivní trávení volného času, zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování žáků mezi sebou navzájem. Patří sem zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

**Specifickou prevenci** zajišťujeme již dlouhodobě se společností **Semiramis z. ú.**

Dále spolupracujeme se společností **Via Humanica, Policií ČR, PPP KHK, zážitkovou agenturou SCHOOLTRIP.CZ, Královéhradeckým krajem.**

Spolupracujeme v oblasti programů, vzdělávání učitelů, získávání dotací.

Daří se nám získávat dotace z dotačních programů Královéhradeckého kraje.

## **Přehled realizovaných programů**

### **6. ročník – Adaptační program – Zážitková agentura SCHOOLTRIP.CZ**

(Cílem programu je podpořit rozvoj skupiny, posílit pozitivní vztahy mezi žáky a rozvíjet spolupráci v rámci kolektivu.)

**Přednášky Policie ČR s paní prap. Bc. Leonou Špičanovou a por. PhDr. Jaroslavem Matouškem:**

- 5. ročník – **Přednáška „Tvoje cesta online“**
- 7. ročník – **Přednáška „Trestní odpovědnost mladistvých“**
- 8. ročník – **Přednáška „Násilí – šikana, kyberšikana“**
- 9. ročník – **Přednáška „Tvoje cesta načisto“**
- 9. ročník – **Přednáška „AMOK aktivní útočník“**

**Program všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování, Semiramis z. ú.:**

Témata v tomto školním roce:

- VII. A/B – **Když se někdo topí** (prevence šikany ve školním prostředí)
- VII. A – **Žijeme online** (trávení volného času)
- VII. B – **Nebezpečné bezpečně** (trávení volného času)
- VIII. A/B – **Žijeme online** (trávení volného času)
- VIII. A/B – **Já a ty** (partnerské vztahy)
- VIII. C – **Nemůžu žít bez...** (závislosti obecně, postoje, hodnotový žebříček, drogy, hráčství)
- VIII. C – **Jenom pohled nestačí** (schopnost tolerovat odlišnosti)
- IX. A/B – **Na tělo** (partnerství a prevence rizikového sexuálního chování)
- IX. A – **Já mezi lidmi** (rozvoj komunikačních dovedností)
- IX. B – **Jenom pohled nestačí** (schopnost tolerovat odlišnosti)

**Preventivní program Úcta k životu, Via Humanica:**

- I. třída Preventivní program: **O jedné tajuplné jeskyni** (spolupráce ve třídě)
- II. třída Preventivní program: **Strážci pravidel** (spolupráce ve třídě)
- III. třída Preventivní program: **Jsmo jedna parta** (prevence šikany)
- IV. A/B Preventivní program: **Všechno jde vyřešit** (vztah k učení a spolužákům)
- V. A/B Preventivní program: **Všude dobře, doma nejlíp** (prevence šikany)
- VI. A/B Preventivní program: **Šikana – nemoc vztahů** (prevence šikany)

Do programu VDPP bylo tedy zapojeno ve školním roce 2023–2024 celkem 16 tříd. Programy byly zaměřeny na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravé interakce ve skupině, sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu byl kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu. Obsahem byla témata týkající se různých forem rizikového chování.

## Třídnické hodiny

Důležitou součástí primární prevence rizikového chování jsou **třídnické hodiny**. Třídní učitelé pravidelně 1x za měsíc realizují se svojí třídou třídnickou hodinu. Zaměřují se na posilování pozitivních vztahů ve třídě, na nastavení pravidel v třídním kolektivu, na prevenci rizikového chování a budování bezpečného prostoru, na duševní zdraví.

**Učitelé** v roce 2023-24 se vzdělávali v oblasti třídnických hodin a duševního zdraví.

**Školní metodici prevence** se účastní pravidelných Vzdělávacích a metodických setkání ŠMP ZŠ a SŠ s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Královéhradeckého kraje, Setkání ŠMP s pracovníky Centra primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis z.ú.

Mgr. Iveta Pečenková, školní metodik prevence

## Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2023

<b>Prostředky státního rozpočtu přímé neinvestiční výdaje</b>	<b>Kč</b>
Příjmy	38 687 286,00
Výdaje	38 687 286,00
– z toho - platy pedagogů	22 454 837,00
– platy nepedagogů	5 533 137,00
– OON	85 100,00
– zákonné pojištění	9 466 697,00
– přiděl FKSP	566 514,10
– ONIV	581 000,90

<b>Rozvojové programy</b>	<b>Kč</b>
Nástroje pro oživení a odolnost (doučování)	37 500,00
Ukrajinský asistent pedagoga	132 772,00
Prevence digitální propasti	36 000,00
Dotace na provázejícího učitele	10 864,00
Čerpání dotace EU 33092	839 749,34

<b>Prostředky zřizovatele o ostatní příjmy</b>	<b>Kč</b>
Příjmy	6 780 147,24
z toho:	
– dotace na provoz	3 590 000,00
– dotace prevence Královéhradecký kraj	24 000,00
– čerpání fondy	78 950,94

– finanční dary	34 000,00
– příspěvky žáků	253 530,00
– ostatní příjmy	2 799 666,30

Doplňková činnost	Kč
příjmy	1 369 521,40
výdaje	1 263 086,07
HV	106 435,33

## Závěr

Školní rok 2023/2024 byl plný nových očekávání a změn. Většina změn přinesla pozitivní dopad na výchovně-vzdělávací proces školy, posloužila jako dobrá motivace a poskytla nové zkušenosti, ze kterých budeme čerpat i v budoucnu.

Stále chceme mít více málopočetných tříd, což bezpochyby je správný směr ke zlepšení kvality výuky a zajištění bezpečného prostředí ve třídě. Doufáme, že nové financování škol nám to naše snažení příliš nezhatí.

Implementace nového školního vzdělávacího programu<sup>2</sup> byla náročná a vyžadovala nejen změny v učebním plánu, ale v myšlení a přístupu pedagogů školy k novým technologiím a rozvoji digitálních kompetencí nejen žáků. Je to dynamický proces, který bude vyžadovat další úsilí i v nadcházejícím školním roce.

Nový učební plán počítá s výukou anglického jazyka od 1. ročníku, který navazuje na výuku anglického jazyka v obou školkách. Od 2. ročníku máme také volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce.

Výuka plavání se upravuje dle zájmu žáků. V letošním školním roce ji absolvovali žáci 1. – 6. ročníku školy v 1. pololetí (20 hodin v každém ročníku). Bohužel se nám nedaří vybojovat lepší, nám více vyhovující časový harmonogram, žáci často musí plavat buď před nebo po obědě. Pohybové aktivity jsou doplněné volitelným předmětem pohybové hry.

V 9. ročníku probíhá systematická a intenzivní příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy. Nic nenecháváme náhodě. Kromě vysoké časové dotace jak v českém jazyce, tak i v matematice, máme další posilující volitelný předmět matematika hrou. Své výsledky také přináší intenzivní přípravné kurzy třikrát ročně, žáci 9. ročníku místo klasického rozvrhu mají blokovou výuku českého jazyka a matematiky. Naši žáci byli skvěle připraveni. Až na jednu výjimku byli všichni úspěšní už v prvním kole přijímacích zkoušek.

Školní družina letos pracovala s novým školním vzdělávacím programem. Výsledky na konci školního roku ukázaly, že ŠVP družiny je funkční a plní své cíle.

Nově máme ve školní družině čtyři oddělení za stávající kapacity 90 žáků. Ukázalo se, že snížení počtu dětí v jednotlivých odděleních má pozitivní vliv na práci vychovatelek a hlavně na zajištění bezpečného prostředí pro žáky. Ovšem do budoucna, i s ohledem na vyšší zájem rodičů starších žáků 1. stupně ZŠ, budeme uvažovat o navýšení kapacity družiny na 110.

Velmi pozitivně hodnotíme práci nového zástupce ředitele školy Mgr. Milana Dovce, který jednak úspěšně absolvoval kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, ale také naskočil tou správnou nohou do „rozjetého vlaku“ a nastavil funkční a efektivní formu komunikace a spolupráci se zaměstnanci školy.

<sup>2</sup> Dále jen ŠVP

Mateřské školy systematicky pracují na plnění stanovených cílů. Obě si zvolily svůj osobitý směr. MŠ Všeštery se více orientuje na rozvoj sociálních kompetencí dětí. MŠ Chlum se více zajímá o environmentální vzdělávání. Mladé učitelky spolupracují se svými zkušenějšími kolegyněmi, zároveň sdílejí své znalosti a dovednosti v oblasti moderních technologií.

Kolektiv školy se dle potřeby mění a doplňuje novými mladými posilami. Zkušenější kolegyně a kolegové velmi ochotně předávají své zkušenosti nově nastupujícím. Jsou kolegiální a nápomocní.

Velká fluktuace je zejména u asistentů pedagoga. Jejich pracovní smlouvy jsou na dobu určitou s ohledem na nastavený systém financování inkluzivního vzdělávání v českém školství. Jsou finančně podhodnocené, stejně tak jako platy nepedagogických pracovníků školy. I z tohoto důvodu se vedení školy snaží maximálně využít všechny dostupné možnosti finančního ohodnocení zaměstnanců školy.

**Děkujeme** těm zaměstnancům školy, kteří zastoupili, pomohli a podpořili své nemocné kolegy.

**Děkujeme** za kolegiální i při zastupování mladé paní učitelky, která ještě před koncem školního roku musela nastoupit na mateřskou dovolenou.

Celá řada dotačních projektů, které škola realizovala a bude i nadále realizovat, přinesla dostatečné množství finančních prostředků a různé možnosti podpory:

1. **Projekt „Šablony I. pro ZŠ a MŠ Všeštery“** z operačního programu Jan Amos Komenský. Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006174. Výše podpory **2 149 351,00 Kč**. Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2023. Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2025. Šablony: Projekt „Šablony I. pro ZŠ a MŠ Všeštery“:
  - Školní asistent MŠ
  - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
  - Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
  - Školní asistent ZŠ
  - Školní speciální pedagog ZŠ
  - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
  - Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
  - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
2. **Projekt „Dlouhodobá primární prevence na ZŠ Všeštery v roce 2023“**. Účelová neinvestiční dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje č. 21SMP01-0006 na financování výdajů vynaložených na realizaci projektu „Dlouhodobá primární prevence na ZŠ Všeštery v roce 2023“ ve výši **24.000 Kč**.
3. **Projekt "Obědy pro děti"**. I v letošním školním roce naše škola se zapojila do projektu „Obědy pro děti“ obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Celkem jsme podpořily 6 žáků základní školy ve výši **23 544 Kč**.
4. **Projekt „SOS do školky“**. Od 1. 9. 2023 naše škola se připojila k projektu „SOS do školky“. Projekt WOMEN FOR WOMEN: SOS do školky, realizovaný s podporou MŠMT, pomáhá sociálně znevýhodněným dětem tím, že jim platí celodenní stravu v mateřské škole. Stále více rodin si totiž tyto výdaje nemůže dovolit. Díky projektu děti získají možnost pravidelného stravování (Svačinka – Oběd – Svačinka), které je pro zdravý růst mimořádně důležité. Kromě toho je společné jídlo ve školce klíčové s ohledem na společenské návyky a adaptaci v kolektivu během předškolního vzdělávání. Děti do projektu vybírá školka, dětem je zaručena anonymita. Celkem jsme podpořily 2 děti ve výši **6 888 Kč**.

Nadmíru úspěšně jsme implementovali **elektronickou spisovou službu**. Tento program nám mimo jiné umožňuje digitalizovat většinu školních dokumentů a korespondenci.

Nejvýznamnější změnou pro školu byla **rekonstrukce školní jídelny**, kterou realizoval zřizovatel školy. Projekt zahrnoval výměnu elektroinstalace, částečně odpady, hygienická zařízení pro žáky a zaměstnance školní jídelny, veškerá gastro zařízení apod.

Zároveň probíhá **výstavba nové polytechnické dílny** u hlavní budovy školy, která se skládá z prostorné polytechnické dílny, kde bude probíhat výuka pracovní výchovy. Druhá část je keramická dílna s novou keramickou pecí, kterou ocení nejen žáci při výtvarné výchově, ale i účastníci keramických kroužků, včetně kroužků pro dospělé.

Škola se snaží i o zlepšení pracovního zázemí zaměstnanců školy. Opět za pomoci zřizovatele školy se rozšiřuje sborovna v budově školy u kostela, a také probíhají vnitřní drobné stavební úpravy v MŠ Všešary.

**Tímto bychom chtěli velice poděkovat zřizovateli školy, obci Všešary, za stálou podporu, vstřícnost a pochopení potřeb školy.**

**Co nás čeká...**

Byť jsme ve školním roce 2023/2024 byli celkem úspěšní v naplňování svých cílů, máme určité rezervy a vždy je co zlepšovat.

V novém školním roce škola bude pokračovat ve vlastním pojetí výchovně-vzdělávacího procesu tak, jak ho definovala ve ŠVP a v dlouhodobém plánu rozvoje školy. Počítáme s tím, že se průběžně bude vyskytovat nutnost korekcí, protože ŠVP je otevřený dokument, který musí reagovat na aktuální dění ve škole i ve společnosti, musí zohledňovat nově nabyté zkušenosti a poznatky.

Budeme se stále snažit prohlubovat dnes již nezbytné digitální dovednosti jak u žáků, tak i u pedagogů školy. Zároveň budeme usilovat i o rozvoj v jiných, neméně důležitých oblastech. Jde například o matematickou, finanční, sociální gramotnost, či vztah k přírodě a ekologii.

I přes rychlý rozvoj IT technologií budeme stále usilovat o práci s knihou a rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti.

Absolutní prioritou zůstává příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy.

Budeme dále pracovat na zdokonalování pravidel hodnocení a klasifikace, zejména formativního hodnocení a dalších interních školních materiálů.

Důležitou a dynamicky se rozvíjející oblastí je péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, práce s týmem asistentů a péče o talentované žáky, které se škola teprve učí.

Dále budeme udržovat a rozšiřovat své aktivity v oblasti primární prevence s cílem účinně posílit odolnost dětí proti negativním vlivům jakýchkoliv sociálně patologických jevů. S tím souvisí i bohatá nabídka školních a mimoškolních akcí, včetně podpory zdravého způsobu stravování a pohybu.

Kvalita výchovně-vzdělávacího procesu souvisí mimo jiné i s prostředím, ve kterém se uskutečňuje. Stále pečujeme o školní budovy a okolí školy. Hodláme i nadále usilovat o vylepšení pracovního prostředí a prosazovat nutné a potřebné opravy, například výměnu podlah v budově základní školy u kostela, či revitalizace malého přilehlého hřiště u hlavní budovy školy.

Jedním ze základních pilířů naší školy je otevřenost, efektivní komunikace a spolupráce s našimi partnery, rodičovskou a širokou veřejností a zřizovatelem školy. V tomto budeme i nadále pokračovat. Velmi úspěšné jsou již tradiční školní akce pro rodičovskou a širokou veřejnost, jako například „Dýňové slavnosti“ nebo vánoční koncert v kostele.

Ovšem zárukou úspěchu je dobrý a silný kolektiv zaměstnanců školy, kteří fungují jako profesionální tým a kteří plní své povinnosti. Často pracuji nad rámec svých povinností i své pracovní doby. Jsou kolegiální a ohleduplní navzájem, jsou loajální vůči škole, v práci se cítí dobře a bezpečně, mají uznání jak od žáků, tak i od rodičů a vedení školy. Podpora zaměstnanců školy byla a je velkou výzvou a velký úkol pro vedení školy. Teambuildingové akce, které jsme částečně financovali z FKSP, věci velmi pomohly. Budeme s tím pokračovat i v novém školním roce.

**Tímto chci, jako ředitelka školy, velice poděkovat všem zaměstnancům školy za obětavou práci v školním roce 2023/2024.**

---

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy